

# INTERDISZIPLINÄRE FORTBILDUNG 2022

für klinisch tätige Berufsgruppen



# Inhaltsverzeichnis

|  |    |
|--|----|
| <b>Präambel</b> .....  | 4  |
| <b>Fachfortbildung für alle klinisch tätigen Berufsgruppen</b> .....                                 | 5  |
| <b>1. Interdisziplinäre Angebote</b> .....   | 5  |
| 1.1 Apothekenverantwortliche: Weiterbildung für alle Apothekenverantwortlichen .....                 | 5  |
| 1.2 BLS-/AED-Weiterbildung KSW .....   | 6  |
| 1.3 BLS-/AED-Weiterbildung für KSW-Personal.....   | 7  |
| 1.4 BLS/PBLS und AED-Weiterbildung für KSW-Personal .....  | 8  |
| 1.5 Deeskalation 1 – Grundlagen der Technik der verbalen verbalen<br>Deeskalation nach ProDeMa®..... | 9  |
| 1.6 Deeskalation 2 – Refresher: Verbale Deeskalation üben.....                                       | 10 |
| 1.7 Dolmetschen...muss ich, kann ich , soll ich? .....   | 11 |
| 1.8 Hand aufs Herz: Kann man dich auf Herz und Lunge prüfen ohne Google.....                         | 12 |
| 1.9 Humor im Spitalalltag .....  | 13 |
| 1.10 Infektionsprävention: Das musst du wissen .....   | 14 |
| 1.11 Infektionsprävention: Prävention nosokomialier Übertragungen – ganzer Tag .....                 | 15 |
| 1.12 Infektionsprävention: Prävention nosokomialier Übertragungen – halber Tag .....                 | 16 |
| 1.13 Insulintherapie im Spital .....   | 17 |
| 1.14 Palliative Care – Grundlagen und Assessment und Behandlung von Symptomen .                      | 18 |
| 1.15 Palliative Sedierung und Betreuung am Lebensende .....  | 19 |
| 1.17 PEG und FKJ Sonden .....  | 20 |
| 1.18 PICC- & Hickman®-Katheter .....   | 21 |
| 1.19 Port-A-Cath Workshop .....  | 22 |
| 1.20 Sicherheitsschulung – Handhabung Kleinlöschgeräte .....   | 23 |
| 1.21 Sicherheitsschulung für Mitarbeitende Haus D .....  | 24 |
| 1.22 Sicherheitsschulung für Mitarbeitende Haus H .....  | 25 |
| 1.23 Tracheotomierte Patienten auf der Station .....   | 26 |
| <b>Fachfortbildung Pflege</b> .....  | 27 |
| <b>2. Ausbildungsbegleitung am KSW</b> .....   | 27 |
| 2.1 Grundlage des Lehrens und Lernens in der Praxis.....   | 28 |
| 2.2 Praktische Ausbildung anhand der kognitiven Berufslehre .....                                    | 29 |
| 2.3 Grundlagen der Ausbildungsbegleitung am KSW und Aufbau Ausbildungen .....                        | 30 |
| 2.4 Begleitung von Auszubildenden als Bezugsperson LAG (Lern- und<br>Arbeitsgemeinschaft.....        | 31 |
| 2.5 Austausch Bezugsperson LAG (Lern- und Arbeitsgemeinschaft) .....                                 | 32 |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>3. Kompetentes pflegerisches Handeln .....</b>  | <b>33</b> |
| 3.1 Akutsituationen – Verhalten in Akutsituationen.....  | 33        |
| 3.2 Dysphagie – eine klinische Herausforderung.....  | 34        |
| 3.3 Kineasthetics in der Pflege (Grundkurs) .....  | 35        |
| 3.4 Klinisches Assessment – Refrehser: Fokus "Der alte Mensch" .....                                   | 36        |
| 3.5 Kommunikation mit Menschen in Ausnahmesituationen - Workshop.....                                  | 37        |
| 3.6 Körperliche Untersuchung beim Kind .....   | 38        |
| 3.7 Krankheitsbilder 1 – Anatomie – Physiologie - Pathophysiologie.....                                | 39        |
| 3.8 Krankheitsbilder 2 – Anatomie – Physiologie - Pahtophysiologie.....                                | 40        |
| 3.9 Pädiatrie – Grundlagenwissen (modulares E-Learning) Ernährung und<br>Entwicklung.....              | 41        |
| 3.10 Pharmakotherapie für Pflegeberufe – Arzneimittel bei Asthma, COPD<br>und cystischer Fibrose ..... | 42        |
| 3.11 PleurX - Workshop .....   | 43        |
| 3.12 Psychiatrische Pflegeschwerpunkte – Symptome erkennen und<br>Interventinen einleiten .....        | 44        |
| 3.13 Stomapflege – Patient/-in mit Stoma – kompetent handeln .....                                     | 45        |
| 3.14 Transurethrale Blasenkatheeter und periphere Venenkatheter legen .....                            | 46        |
| 3.15 Tumorthherapie - Grundlagen .....   | 47        |
| 3.16 Wundmanagement: kompetent - praktisch .....   | 48        |
| 3.17 Wundmanagement: Unterdruck Therapie (VAC) – kompetent und sicher<br>durchführen.....              | 49        |
| <b>4. Fachfortbildungen Ärztinnen und Ärzte.....</b>   | <b>50</b> |
| 4.1 AA/ÄÄ-Weiterbildung zu Ethik und Recht.....  | 50        |

## Präambel

Liebe Mitarbeitende  
Liebe Gäste

Dynamische Veränderungen der Berufswelt sind Realitäten und nur mit lebenslangem Lernen kann all diesen Herausforderungen begegnet werden.

***„Lernen ist ein Schatz, der seinem Besitzer überall hin folgt.“  
(Chinesisches Sprichwort)***

Unser praxisnahes und vielfältiges Fachfortbildungsprogramm Pflege 2021 fördert nicht nur das Fachwissen, sondern auch die persönliche Weiterentwicklung, damit Sie im Arbeitsalltag Patientinnen und Patienten professionell und kompetent pflegen können.

Das Programm Pflege ergänzt das Angebot der Personalentwicklung und fokussiert die pflegerische Fachkompetenz. Interne und externe Dozentinnen und Dozenten beleuchten das jeweilige Thema mit ihrer Expertise praxisnah.

Wir wünschen Ihnen dabei viel Erfolg und Freude.

Rita Müller, Leiterin Pflege und Entwicklung KSW  
Susanna Oechslin, Leiterin Pflege KSW

### **Anmeldung**

Intern: <http://weiterbildung>

Extern: [personalentwicklung@ksw.ch](mailto:personalentwicklung@ksw.ch)

### **Fragen**

Sekretariat HR und Pflege: Frau Alexandra Zech / Frau Susanne Christen  
052 266 21 82 oder [personalentwicklung@ksw.ch](mailto:personalentwicklung@ksw.ch)

# Fachfortbildung für alle klinisch tätigen Berufsgruppen

## 1. Interdisziplinäre Angebote

### 1.1 BLS<sup>1</sup> + AED<sup>2</sup> Weiterbildung KSW

#### Allgemeine Hinweise

- \* **Die regelmässige REA/BLS (Basic Life Support) Schulung ist für alle Mitarbeitenden mit direktem Patientenkontakt alle 2 Jahre obligatorisch.**
- \* Die Mitarbeitenden sind für das à jour halten ihres Wissens und ihrer Skills selbst verantwortlich.
- \* Mitarbeitenden des DKJ besuchen den Kurs für Säuglinge und Kinder.
- \* Extern besuchte REA/BLS Schulungen sind im KSW 2 Jahre ab Kursbestätigung gültig.
- \* Es steht den Mitarbeitenden frei REA/BLS-Kurse extern zu besuchen. Externe Basiskurse werden vom KSW jedoch nicht finanziert, da ein internes Angebot besteht.
- \* Die externe Kursbestätigung (Kopie) ist im Sekretariat HR/Pflegedienst/Personalentwicklung (Tel./Rohrpost 2182) für das Personaldossier einzureichen.

---

<sup>1</sup> Basic Life Support

<sup>2</sup> Automated External Defibrillator

## 1.2 BLS (Basic Life Support) + AED Weiterbildung für KSW-Personal

**Das gesamte KSW-Personal mit Patientenkontakt hat die Pflicht, in regelmässigen Abständen an Reanimationsschulungen teilzunehmen.**

Die Teilnehmer/-innen werden auf den neuesten Stand des Wissens gebracht. Zur Umsetzung der im Kurs erworbenen Kenntnisse wird an Phantomen geübt.

### Ziele

- Theorie auffrischen (inkl. neue Richtlinien) **via E-Learning Plattform\***
  - Der Zustand des Patienten kann zügig beurteilt werden
  - optimierte REA-Qualität im KSW
  - gute Zusammenarbeit mit dem REA-Team
- \* Nach dem Anmeldeschluss erhältst du einen Lernauftrag per E-Mail.

### Schwerpunkte

- Theorie rund um die Thematik Reanimation (Guidelines 2021, Organisation REA-Team)
- Umsetzen der Theorie in die Praxis (BLS/AED-Übungen an Phantomen)
- Material- und Gerätekunde (Beatmungsbeutel, O<sub>2</sub>-Versorgung)
- Bedienung AED

### Personenkreis

Alle Mitarbeiter/-innen mit Patientenkontakt (obligatorisch), für alle weiteren Mitarbeiter/-innen empfohlen (ausser PBLs- und ALS-Teilnehmende)

### Teilnehmerzahl

mind. 8 / max. 18 Personen

### Leitung

Delia Spiess, Fachfrau Anästhesiepflege

### Referenten

Fachfrauen/-männer Anästhesiepflege

### Zeitlicher Umfang

E-Learning + 1¼ Std. BLS/AED-Weiterbildung

### Ort

Haus U Pavillon-Schulzimmer-1d

### Anmeldeschluss 2 Wochen vor Kursbeginn

| Datum          | 10:00 - 11:45 | 13:00 - 14:45   | 15:00 - 16:45   |
|----------------|---------------|-----------------|-----------------|
| Do, 10.03.2022 |               |                 |                 |
| Fr, 11.03.2022 |               |                 |                 |
| Mi, 06.04.2022 |               | Übung Abteilung | Übung Abteilung |
| Di, 10.05.2022 |               |                 |                 |
| Mi, 11.05.2022 |               |                 |                 |
| Do, 09.06.2022 |               |                 |                 |
| Fr, 10.06.2022 |               | Übung Abteilung | Übung Abteilung |
| Di, 05.07.2022 |               |                 |                 |
| Mi, 06.07.2022 |               |                 |                 |
| Di, 06.09.2022 |               |                 |                 |
| Mi, 07.09.2022 |               | Übung Abteilung | Übung Abteilung |
| Do, 29.09.2022 |               |                 |                 |
| Mi, 26.10.2022 |               |                 |                 |
| Do, 27.10.2022 |               |                 |                 |
| Do, 10.11.2022 |               |                 |                 |
| Fr, 11.11.2022 |               | Übung Abteilung | Übung Abteilung |
| Di, 29.11.2022 |               |                 |                 |
| Mi, 30.11.2022 |               |                 |                 |

### 1.3 BLS (Basic Life Support) / PBLS (Pediatric Basic Life Support) + AED Weiterbildung

Die Teilnehmer/-innen werden auf den neuesten Stand des Wissens gebracht. Zur Umsetzung der im Kurs erworbenen Kenntnisse wird an Phantomen geübt.

#### Ziele

- Theorie auffrischen (inkl. neue Richtlinien) **via E-Learning Plattform\***
  - Der Zustand des Patienten kann zügig beurteilt werden
  - Teilnehmer/-innen fühlen sich in REA-Situationen spez. bei Säuglingen und Kleinkindern künftig sicherer
  - optimierte REA-Qualität im KSW
  - gute Zusammenarbeit mit dem REA-Team
- \* Nach dem Anmeldeschluss erhältst du einen Lernauftrag per E-Mail

#### Schwerpunkte

- Theorie rund um die Thematik Reanimation (Guidelines 2021, Organisation REA-Team, spez. bei Säuglingen und Kleinkindern)
- Umsetzen der Theorie in die Praxis (BLS/AED- und PBLS-Übungen an Phantomen)
- Material- und Gerätekunde (Beatmungsbeutel, O<sub>2</sub>-Versorgung)
- Bedienung AED

#### Personenkreis

Für alle Ärzte/Ärztinnen, dipl. Pflegefachpersonen und Fachfrauen/-männer Gesundheit der Kinderklinik sowie Hebammen ist der Besuch des PBLS-Grundkurs obligatorisch. Weitere Interessierte und am Behandlungsprozess von Kindern beteiligte Mitarbeitende sind herzlich willkommen.

#### Teilnehmerzahl

mind. 8 / max. 18 Personen

#### Leitung

Delia Spiess, Fachfrau Anästhesiepflege

#### Referenten

Fachfrauen/-männer Anästhesiepflege

#### Zeitlicher Umfang

E-Learning + 3 Std. BLS/AED & PBLS-Weiterbildung

#### Ort

Haus U Pavillon-Schulzimmer-1d

#### Anmeldeschluss 2 Wochen vor Kursbeginn

| Datum          | 08:30 - 11:30 | 13:30 - 16:30 |
|----------------|---------------|---------------|
| Do, 07.04.2022 |               |               |
| Fr, 30.09.2022 |               |               |

## **1.4 Deeskalation 1 - Grundlagen der Technik der verbalen Deeskalation nach ProDeMa® inklusive Deeskalation bei dementen und kognitiv eingeschränkten Menschen**

Im persönlichen, direkten Patienten-, Angehörigen- oder Kundenkontakt können Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter mit aggressivem Verhalten konfrontiert werden. Um in konfliktgeladenen Situationen kompetent, ruhig, besonnen und sicher reagieren zu können, sind Theorien und Techniken hilfreich. Patienten und/oder Angehörige können laut, distanzlos, beleidigend oder auch gewalttätig werden. Um in der Konfrontation besonnen und sicher zu reagieren, sind Übungen in verbaler Deeskalation und deren Analyse mit unterschiedlichen Szenarien aggressiven Verhaltens von Nutzen.

### **Ziele**

Die Teilnehmenden

- kennen aggressionsauslösende Reize
- erkennen eigene Anteile an Konfliktsituationen
- wissen um Ursachen und Beweggründe für aggressive Verhaltensweisen
- wissen um die Bedeutung der eigenen Sicherheit im Umgang mit gespannten Menschen
- kennen die 4 Schritte der verbalen Deeskalation
- lernen kommunikative Deeskalationstechniken im direkten Umgang mit hochangespannten Patienten
- lernen schonende Abwehr- und Lösungstechniken bei Angriffen auf Patienten
- kennen die Besonderheiten in der Deeskalation bei dementen und kognitiv eingeschränkten Menschen

### **Methodik**

Lernvideos, Referate, Gruppenarbeit, praktisches Üben der verbalen Deeskalation mit videozentrierten Wiederholungen, Situationstraining, praktisches Üben von Abwehr- und Lösetechniken

### **Schwerpunkte**

- Auseinandersetzung mit Regeln und Grenzen
- Reflektion der eigenen Wahrnehmung und der individuellen Bewertungssysteme
- Auslöser, Motiv und Absicht von aggressiven Verhaltensweisen
- Abstand halten, STOPP-Regeln, Einblick in Befreiungs- und Immobilisationstechniken
- Die verbale Deeskalation ist ein 4-Schritte-Modell, bei der ein erregter/hochgespannter Patient auf seinem Energieniveau abgeholt wird und durch unsere Begleitung in einen Zustand geführt wird, indem eine Zusammenarbeit/Kooperation möglich ist
- Da die Technik meist in einer angespannten, stressigen Situation angewendet werden muss, ist ein Training dieser Fähigkeiten nötig
- Wir arbeiten mit Situationstraining und Videofeedback

### **Personenkreis**

Ärztinnen und Ärzte

Diplomierte Pflegefachpersonen intern und extern

Ausgebildete Fachfrauen/-männer Gesundheit EFZ

Auch für weitere interessierte Mitarbeitende

### **Teilnehmerzahl**

max. 14 Personen

### **Referent**

Olivier Fricker, Pflegefachmann, Fachverantwortlicher Pflege NFE und Deeskalationstrainer nach ProDeMa®

Tabea Gaiser, Pflegefachfrau, Department Chirurgie und Deeskalationstrainerin nach ProDeMa®

### **Zeitlicher Umfang**

2 Tage, von 08.30 – 16.30 Uhr

### **Daten**

Do/Fr 05. und 06. Mai 2022

Do/Fr 07. und 08. Juli 2022

Do/Fr 13. und 14. Oktober 2022

### **Anmeldeschluss**

28.03.2022

07.06.2022

13.09.2022

### **Ort**

Gate 27

**Kosten extern:** Fr. 300.00

## 1.5 Deeskalation 2 - Refresher: Verbale Deeskalation üben

Nach Besuch des Grundkurses in verbaler Deeskalation bieten wir einen Tag zum Aktualisieren des vorbestehenden Wissens und die Möglichkeit, die „verbale Deeskalation“ zu üben.

### Ziele

Die Teilnehmenden:

- wissen um das Zusammenspiel von verschiedenen Hirnarealen in der Eskalation, bzw. der Deeskalation
- erhalten alternative Betrachtungsweisen in den vorgebrachten Fallbeispielen.
- Kennen die vier Stufen der verbalen Deeskalation und können sie in der Reihenfolge anwenden

### Schwerpunkte

- Theorie zur Neurobiologie
- Reflektion von Fallbeispielen
- Video- oder „freies Training“ in verbaler Deeskalation

### Personenkreis

Ärztinnen und Ärzte

Diplomierte Pflegefachpersonen intern und extern

Ausgebildete Fachfrauen/-männer Gesundheit EFZ und weitere interessierte Mitarbeitende, welche den Grundkurs in verbaler Deeskalation besucht haben.

### Teilnehmerzahl

max. 12 Personen

### Referentinnen/Referent

Olivier Fricker, Pflegefachmann, Fachverantwortlicher Pflege NFE und Deeskalationstrainer nach ProDeMa®

Tabea Gaiser, Pflegefachfrau, Department Chirurgie und Deeskalationstrainerin nach ProDeMa®

### Zeitlicher Umfang

1Tag, von 08.30 – 16.30 Uhr

### Daten

Mo, 07. November 2022

### Anmeldeschluss

07. Oktober 2022

### Ort

Haus H SZ-U1-16

**Kosten extern:** Fr. 150.00

## 1.6 Dolmetschen – muss ich, kann ich, soll ich...?

### Professionelles Verhalten und Rollenverständnis von Ad-hoc-Dolmetschenden

Wie in anderen Spitälern auch, werden am KSW zunehmend Patientinnen und Patienten unterschiedlicher Herkunft und Sprache behandelt. Die alltäglichen Situationen im Praxisalltag gestalten sich häufig komplex, weil Kommunikation nicht oder nur erschwert möglich ist. Das Angebot eines bedarfsadäquaten Dolmetschens stellt ein entscheidendes Kriterium zur Sicherstellung einer wirksamen und effizienten medizinischen, pflegerischen und therapeutischen Behandlung dar. Es zeigt sich im Alltag, dass mehrsprachige Mitarbeitende eine bedeutsame Ressource sind, weil sie einen wichtigen Beitrag zu einer gelungenen Kommunikation leisten. Diese Kurzschulung hat zum Ziel, die Mitarbeitenden in ihrer Funktion als Ad-Hoc-Dolmetscherin oder Ad-Hoc-Dolmetscher zu stärken.

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen die wesentlichen Grundzüge des Dolmetschens
- erhalten ein Grundverständnis von den an die Dolmetschenden gestellten Anforderungen

#### Schwerpunkte

- Einführung in den Prozess und die Techniken des Dolmetschens
- Überblick über das Rollenverhalten und die berufsethischen Standards
- Besprechung von typischen Dolmetschsituationen am Arbeitsplatz
- Austausch über erlebte Situationen

#### Personenkreis

Kurzschulung für Mitarbeitende, die Ad-hoc-Dolmetschen

#### Teilnehmerzahl

min. 10/ max. 20 Personen

#### Referentin

Nicole Weiss, Dipl. Übersetzerin HF, Interkulturelle Dolmetscherin mit Zertifikat Interpret, Ausbilderin FA

#### Zeitlicher Umfang

3 Stunden

#### Daten, Zeit: 13:00 – 16:00 Uhr

Dienstag, 30. August 2022

#### Anmeldeschluss

29. Juli 2022

#### Ort

Haus D SZ-U1-16

## 1.7 Hand aufs Herz: Kann man dich auf Herz und Lunge prüfen ohne Google?

### Ziele

Die Teilnehmer/-innen

- lernen die Grundzüge von Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie des menschlichen Körpers kennen (Niveau dipl. Pflegefachperson)
- verstehen medizinische und pflegerische Zusammenhänge und können pflegerische Handlungen begründen und vertreten
- lernen, ärztliche Therapie und Diagnostik detailliert zu verstehen
- erhalten Informationen zu Krankheitsbildern, mit denen sie oft konfrontiert werden

### Schwerpunkte

- Anatomie und Physiologie der Zelle, Biochemie (Osmose/Diffusion)
- Gefäßsystem, Gefässerkrankungen (Arteriosklerose)
- Aufgaben des Blutes: Zusammensetzung, Gerinnung (Blutprodukte /Transfusion)
- Anatomie und Physiologie der Nieren, Nierenerkrankungen
- Wasser- und Elektrolythaushalt mit den wichtigsten Elektrolytstörungen, Infusionstherapie
- Kreislauf, Regulations- und Kompensationsmechanismen, SIRS/Sepsis/Schock, medikamentöse Therapie
- Herz, Anatomie, Physiologie, Herzerkrankungen
- EKG-Grundlagen mit den wichtigsten Rhythmusstörungen, prov. Schrittmacher, Telemetrie
- Atmung, Lunge und Lungenerkrankungen
- Besuch auf der Intensivstation; Fallbesprechung eines IPS-Patienten, Telemetrie, Wunschthemen

### Personenkreis

Dipl. Pflegefachpersonen intern und extern

### Teilnehmerzahl

min. 8 / max. 20 Personen

### Referentinnen

Eve Kessler

### Zeitlicher Umfang

1 Tag

### Datum, Zeit 08.30 bis 16.30 Uhr

Do, 09. Juni 2022

Mi, 30. November 2022

### Anmeldeschluss

09. Mai 2022

28. Oktober 2022

### Ort

Haus A SZ-Hegiberg

**Kosten extern:** Fr. 150.00

## 1.8 Humor im Spitalalltag

### Humor zeigt sich im beruflichen Alltag in einer heiteren Gelassenheit

#### Ziele

Die Teilnehmer/-innen:

- erleben unterschiedliche Varianten der Komik
- setzen sich mit der eigenen Humorbiographie gezielt auseinander
- reflektieren ihre eigene Haltung in Bezug auf den Umgang mit Humor
- kennen die ethischen Richtlinien zu Humor im Spital
- lernen spielerisch Humorinterventionen für sich und den beruflichen Alltag kennen
- üben den humorvollen Perspektivenwechsel im Pflegealltag

#### Schwerpunkte

- (Aus-) Wirkung von Humor und Lachen im Alltag
- Eigener Humor-Stil (wieder-) entdecken
- Humor-Biographie-Arbeit
- Möglichkeiten von humorvollen Interventionen
- Mit Witz und Humor den Alltag aus einem neuen Blickwinkel betrachten und vertraute Muster unterbrechen
- Selbstpflege und Burnout Prophylaxe durch Humor

#### Personenkreis

Für alle Interessierten, die ihren Umgang mit Humor im beruflichen Alltag reflektieren und evtl. wieder neu entdecken wollen.

Diplomierte Pflegefachpersonen, Fachfrauen/-männer Gesundheit EFZ, alle klinisch tätigen Berufsgruppen

#### Teilnehmerzahl

min. 8 / max. 12 Personen

#### Referentinnen

Steffi Schmitt, ausgebildete Gesundheits!Clownin®, diplomierte Pflegefachfrau, Humortrainerin

#### Zeitlicher Umfang

1 Tag

#### Daten, Zeit 08.30 bis 16.30 Uhr

Mi, 11. Mai 2022

#### Anmeldeschluss

11. April 2022

#### Ort

Haus D SZ-U1-16

**Kosten extern:** Fr. 150.00

## 1.9 NEU Humor im Spitalalltag - Refresher

### Humor zeigt sich im beruflichen Alltag in einer heiteren Gelassenheit

#### Ziele

Die Teilnehmer/-innen:

- reflektieren ihren Alltag mit Humor – was hat sich verändert
- setzen erlernte Humorinterventionen situativ gezielt ein
- lernen Ansätze von Methoden für ein bewusstes Glücklich sein im Alltag kennen

#### Schwerpunkte

- Möglichkeiten von humorvollen Interventionen auffrischen und vertiefen
- Entdeckungsreise ins Thema Glück

#### Personenkreis

Für alle, welche bereits die ganztägige Fortbildung Humor im Spitalalltag besucht haben

Diplomierte Pflegefachpersonen, Fachfrauen/-männer Gesundheit EFZ, alle klinisch tätigen Berufsgruppen

#### Teilnehmerzahl

min. 8 / max. 12 Personen

#### Referentinnen

Steffi Schmitt, ausgebildete Gesundheits!Clownin®, Humortrainerin, Diplomierte Pflegefachfrau, Berufsschullehrerin

#### Zeitlicher Umfang

1/2 Tag

#### Daten, Zeit 13.00 bis 16.30 Uhr

Fr, 26. August 2022

#### Anmeldeschluss

26. Juli 2022

#### Ort

Haus A U1-SZ-Lindberg

**Kosten extern:** Fr. 100.00

## 1.10 Infektionsprävention – das musst du wissen!

### Obligatorisch für alle neu eintretenden Mitarbeitenden mit Patientenkontakt

Rund sechs Prozent aller Patienten und Patientinnen erleiden während eines Spitalaufenthalts eine Infektion. Diese führen bei den Betroffenen zu zusätzlichem Leid, in ca. drei von hundert Fällen zum Tod und verursachen beträchtliche Kosten. Zudem sind multiresistente Keime eine ernstzunehmende Herausforderung.

Die Häufigkeit von Spitalinfektionen lässt sich durch richtiges Verhalten und Disziplin des Personals signifikant verringern.

#### Ziele

##### Die Teilnehmenden:

- Sind sich der Verantwortung und Einflussmöglichkeiten in der Verhütung von im Spital erworbenen Infektionen (nosokomiale Infektionen) bewusst
- Kennen Arten und Häufigkeit von nosokomialen Infektionen sowie deren wichtigste Ursachen und Übertragungsarten
- Kennen die Hintergründe bezüglich multiresistenter Keime und können Massnahmen im Alltag anwenden

##### Schwerpunkte

- Häufigkeit und Arten von nosokomialen Infektionen
- Hauptursachen von nosokomialen Infektionen und deren Verhinderung
- multiresistente Keime – was ist zu beachten?
- Desinfektion und Desinfektionsmittel
- Aktuelles aus der Spitalhygiene
- Fragen und Antworten

##### Personenkreis

Alle Berufsgruppen mit Patientenkontakt – für alle neu eintretenden Mitarbeiter/-innen obligatorisch

##### Teilnehmerzahl

max. 100 Personen

##### Referenten

Dr. med. Adrian Schmid, Oberarzt Infektiologie / Spitalhygiene  
Jasmin Perret, Fachexpertin Infektionsprävention  
Corinne Furrer, Fachexpertin Infektionsprävention  
Janette Bruppacher, Fachverantwortliche Spitalhygiene

##### Zeitlicher Umfang

1 Stunde

##### Datum, Zeit 15.00 Uhr bis 16.00 Uhr

Mi, 16. März 2022  
Mi, 13. Juli 2022  
Mi, 9. November 2022

##### Anmeldeschluss

15. März 2022  
12. Juli 2022  
08. November 2022

##### Ort

Haus D-Aula

## **1.11 Infektionsprävention: Prävention nosokomialer Übertragungen – Schulung für die neuen Hygieneverantwortlichen – ganzer Tag**

In dem angebotenen Kurs sollen die Hygieneverantwortlichen in ihren Aufgaben auf der Abteilung bestärkt und unterstützt werden. Sie stellen ein wichtiges Bindeglied in der Infektionsprävention auf der Abteilung dar und sollen das notwendige Wissen in diesem Kurs vermittelt bekommen.

### **Ziele**

Die Teilnehmenden

- erlangen vertiefendes Wissen zur Infektionsprävention im Akutspital
- erlangen vertiefendes Wissen zur Thematik Epidemiologie
- erlernen sicheren Umgang mit Isolationsmassnahmen
- kennen den Kreislauf von Präanalytik bis zu Massnahmen nach der Diagnostik
- stärken ihre Rolle als Hygieneverantwortliche

### **Schwerpunkte**

- Epidemiologie, Resistenzentwicklung
- Multiresistente Keime – was bedeutet das für ein Akutspital
- Besichtigung Labor und Labordiagnostik
- Fallbeispiele
- Isolationsmassnahmen
- Aktuelles aus der Spitalhygiene
- Fragen und Antworten

### **Personenkreis**

Hygieneverantwortliche des KSW

### **Teilnehmerzahl**

max. 20 Personen

### **Referenten**

Dr. med. Adrian Schmid, Oberarzt Infektiologie / Spitalhygiene  
Jasmin Perret, Fachexpertin Infektionsprävention  
Corinne Furrer, Fachexpertin Infektionsprävention  
Janette Bruppacher, Fachverantwortliche Spitalhygiene

### **Zeitlicher Umfang**

1 Tag

**Der Vormittag ist für alle NEUEN Hygieneverantwortlichen, welche diesen Teil noch nicht besucht haben obligatorisch. Langjährige Hygieneverantwortliche sind auch herzlich willkommen.**

**Der Nachmittag ist für ALLE Hygieneverantwortlichen obligatorisch (sollen sich für den halbtägigen Kurs anmelden).**

**Datum, Zeit: 8:30 – 16:30 Uhr**

Donnerstag, 03. November 2022

**Anmeldeschluss**

15. Oktober 2022

### **Ort**

Haus A-U1-SZ Eschen- & Brüelberg  
Raum muss für ca. 40 Personen gebucht werden.

## **1.12 Infektionsprävention: Prävention nosokomialer Übertragungen – Refresher für alle Hygieneverantwortlichen – halber Tag**

In dem angebotenen Refresher Kurs sollen die Hygieneverantwortlichen in ihren Aufgaben auf der Abteilung bestärkt und unterstützt werden. Sie stellen ein wichtiges Bindeglied in der Infektionsprävention auf der Abteilung dar und sollen das notwendige Wissen in diesem Kurs vermittelt bekommen.

### **Ziele**

Die Teilnehmenden

- erlangen vertiefendes Wissen zur Infektionsprävention im Akutspital
- erlangen vertiefendes Wissen zur Thematik Epidemiologie
- erlernen sicheren Umgang mit Isolationsmassnahmen
- kennen den Kreislauf von Präanalytik bis zu Massnahmen nach der Diagnostik
- stärken ihre Rolle als Hygieneverantwortliche

### **Schwerpunkte**

- Epidemiologie, Resistenzentwicklung
- Multiresistente Keime – was bedeutet das für ein Akutspital
- Besichtigung Labor und Labordiagnostik
- Fallbeispiele
- Isolationsmassnahmen
- Aktuelles aus der Spitalhygiene
- Fragen und Antworten

### **Personenkreis**

Hygieneverantwortliche des KSW

### **Teilnehmerzahl**

max. 20 Personen

### **Referenten**

Dr. med. Adrian Schmid, Oberarzt Infektiologie / Spitalhygiene

Jasmin Perret, Fachexpertin Infektionsprävention

Corinne Furrer, Fachexpertin Infektionsprävention

Janette Bruppacher, Fachverantwortliche Spitalhygiene

### **Zeitlicher Umfang**

½ Tag

**Der Vormittag ist für alle NEUEN Hygieneverantwortlichen, welche diesen Teil noch nicht besucht haben obligatorisch. Langjährige Hygieneverantwortliche sind auch herzlich willkommen.**

**Der Nachmittag ist für ALLE Hygieneverantwortlichen obligatorisch (sollen sich für den halbtägigen Kurs anmelden).**

**Datum, Zeit: 13:00 – 16:00 Uhr**

Donnerstag, 03. November 2022

**Anmeldeschluss**

15. Oktober 2022

### **Ort:**

Haus A-U1-SZ Eschen- & Brüelberg

**Raum muss für 40 Personen Platz haben**

## 1.13 Insulintherapie im Spital

### Obligatorisch für alle neu eintretenden Mitarbeitenden

(AA, OA, Pflegefachpersonen, FaGe). Für das DKJ ist die FB nicht obligatorisch.

**Freiwillig** für alle Mitarbeitenden, die ihr Wissen auffrischen möchten.

Etwa 6% der Schweizer Bevölkerung ist an einem Diabetes mellitus (hauptsächlich Typ 2) erkrankt. Im Durchschnitt vergehen 7 Jahre bis zur Diagnose eines Diabetes mellitus 2 und etwa die Hälfte der Typ 2 Diabetiker wissen gar nicht, dass sie an einem Diabetes mellitus erkrankt sind.

Krankheiten, Stress, bestimmte Medikamente oder therapeutische Massnahmen im Spital können zur Blutzuckerentgleisung führen. Kontraindikationen für orale Antidiabetika, wie therapeutische Eingriffe, Operationen, Kontrastmittel und Organdysfunktionen oder aber der Wunsch, nach einer besseren Steuerbarkeit der Diabetestherapie, sind andere Gründe für eine Umstellung auf Insulin. Eine schlechte Blutzuckerkontrolle führt zu einer erhöhten Morbidität der Patienten und zu einer Verlängerung der Hospitalisationsdauer. Eine gut etablierte Insulintherapie kann das verhindern.

### Ziele

- Erkennen der absoluten Indikationen für Insulin
- Zusammenhänge zwischen Kohlenhydrataufnahme, Blutzucker und Insulin, um damit den Aufbau einer Insulintherapie zu verstehen
- Risiken für eine Hypoglykämie frühzeitig erkennen und Massnahmen zur Verhinderung anwenden können
- Frühzeitiges Erkennen und Ergreifen zusätzlich erforderlicher Massnahmen in Bezug auf die Diabetestherapie für einen reibungslosen Austritt nach Hause

### Schwerpunkte

- Grundlagen und Erstellen einer Insulintherapie
- Sinnvolle Blutzuckermessung und deren Interpretation
- Frühzeitige, umfassende Austrittsplanung und entsprechende Anpassung der Insulintherapie

### Personenkreis

Alle Berufsgruppen (Ärzte, Pflegefachpersonen, ausgebildete FaGe etc.)

### Teilnehmerzahl

max. 100 Personen

### Referenten

Dr. med. Cornelia Keller

Leitende Ärztin, Endokrinologie / Diabetologie

Fachärztin für Endokrinologie / Diabetologie FMH

### Zeitlicher Umfang

1 Stunde

### Datum, Zeit 15.00 Uhr bis 16.00 Uhr

Mo, 13. Juni 2022

Mo, 05. September 2022

Mo, 28. November 2022

### Anmeldeschluss

ca. 1 – 2 Wochen vor Kursbeginn

### Ort

Haus D-Aula

## 1.14 Palliative Care – Grundlagen und Assessment und Behandlung von Symptomen

Palliative Care ist ein inter- und multidisziplinäres Konzept in der Betreuung von Menschen, mit einer unheilbaren Krankheit. Es orientiert sich an den physischen, psychischen, sozialen und spirituellen Bedürfnissen der Betroffenen. Ein wichtiger Schwerpunkt ist die Einschätzung (Assessment) und Kontrolle von Symptomen, die die Lebensqualität einschränken. Eine vernetzte, interprofessionelle Versorgungsstruktur - bereits früh im Krankheitsverlauf und begleitend zu kurativen Massnahmen - ermöglichen eine bestmögliche Symptomkontrolle und eine vorausschauende Planung.

### Ziele

#### 1. Grundlagen zur Palliativversorgung

##### Ziele:

Die Teilnehmenden

- wissen, wodurch sich die Palliativversorgung auszeichnet
- kennen den Unterschied zwischen palliativer Grundversorgung und spezialisierter Palliative Care
- kennen das Angebot des Zentrums für Palliative Care (Ambulante Sprechstunde, Bettenstation, Konsiliardienst) und die Anmeldeprozesse
- kennen den Stellenwert von "Early Palliative Care" und "Advance Care Planning"

#### 2. Assessment und Behandlung von Symptomen

##### Ziele:

Die Teilnehmenden

- Vertiefen ihr Wissen im Umgang mit belastenden Symptomen: Schmerz, Nausea/Emesis, Angst, Obstipation/Ileus, Dyspnoe, Delir, Fatigue
- Erwerben Grundkenntnisse in der Vorgehensweise zur Therapiezielfindung (Entscheidungsfindungsprozesse)
- Kennen den Stellenwert der multiprofessionellen Zusammenarbeit in der Symptombehandlung
- Kennen die Möglichkeit der subkutanen Medikamenten- und Infusionsverabreichung und off-label-use

### Methoden

Referate, Workshops, Diskussionen und Austausch

### Personenkreis

Die Fortbildung richtet sich an alle interessierten Personen, welche mit Menschen in palliativen Versorgungssituationen in Berührung kommen.

### Teilnehmerzahl

min. 8 / max. 20 Personen

### Referentinnen/Referenten

Ärztinnen des Zentrums für Palliative Care, KSW

Abteilungsleitung Pflege Ambulatorium vom Zentrum für Palliative Care, KSW

Klinische/-r Fachspezialist/-in Physiotherapie, KSW

### Ansprechperson für die Koordination

Laura Bechter, Abteilungsleiterin Ambulatorium Zentrum für Palliative Care KSW, Tel. 5510

### Zeitlicher Umfang

2 Tage

### Daten, Zeit 08.30 bis 16.30 Uhr

Do, 19. Mai 2022

Fr, 20. Mai 2022

### Anmeldeschluss

19. April 2022

### Ort

Haus D SZ-U1-16

**Kosten extern:** Fr. 300.00

## 1.15 Palliative Sedierung und Betreuung am Lebensende

Das Ziel der Palliative Care ist, die Lebensqualität des Betroffenen bis zum Lebensende bestmöglich zu erhalten. Angehörige sollen möglichst früh einbezogen werden, eine gemeinsame vorausschauende Planung ist wichtig. Dabei können sich folgende Fragen stellen: Wie möchte der Patient/die Patientin die verbleibende Zeit verbringen? Was ist noch zu erledigen? Wo möchte der Patient/die Patientin sterben? Ist der Sterbeprozess jedoch bereits weit fortgeschritten und ein Austritt nicht mehr möglich, ist die Begleitung der Angehörigen ein wichtiger Bestandteil der pflegerischen Tätigkeit. Die Veränderungen, welche sie am Sterbebett wahrnehmen, können verunsichern, Fragen und Sorgen auslösen. Leidet der Patient an Symptomen, welche sich nach Durchführung einer geeigneten Therapie nicht genügend kontrollieren lassen, kann eine palliative Sedierung indiziert sein. Die Anwendung und Durchführung dieser Massnahme erfordert viel klinische Erfahrung und höchste Sorgfalt.

### Ziele

#### 1. Betreuung am Lebensende

##### Ziele:

Die Teilnehmenden

- kennen/erkennen Zeichen des Sterbeprozesses
- zum Sterben nach Hause: Die Teilnehmenden kennen den Stellenwert des Rundtischgesprächs und das ambulante Versorgungsnetzwerk
- vertiefen ihr Wissen im Umgang mit Rasselatmung, Angst, Dehydratation und Sterbefasten
- erlangen mehr Sicherheit in der Begleitung Angehöriger

#### 2. Palliative Sedierung

##### Ziele:

Die Teilnehmenden

- kennen mögliche Indikationen für eine palliative Sedierung und können sie kritisch hinterfragen
- kennen den Unterschied zwischen Anxiolyse und Sedierung und kennen die verschiedenen Sedierungsformen und Sedierungstiefen
- kennen die strukturierte Vorgehensweise im Entscheidungsfindungsprozess
- kennen Verordnung, Protokoll und Überwachungsblatt der palliativen Sedierung

### Schwerpunkte

- Betreuung am Lebensende
- Palliative Sedierung

### Methoden

Referate, Workshops, Diskussionen und Austausch

### Personenkreis

Die Fortbildung richtet sich an alle interessierten Personen, welche mit Menschen in palliativen Versorgungssituationen in Berührung kommen.

### Teilnehmerzahl

min. 12 /max. 20 Personen

### Referentinnen/Referent

Chefärztin Zentrum für Palliative Care, KSW

Abteilungsleitung Pflege Ambulatorium vom Zentrum für Palliative Care, KSW

### Ansprechperson für die Koordination

Laura Bechter, Abteilungsleiterin Ambulatorium Zentrum für Palliative Care KSW, Tel. 5510

### Zeitlicher Umfang

1 Tag

### Daten, Zeit 08.30 bis 16.30 Uhr

Do, 23. Juni 2022

### Anmeldeschluss

23. Mai 2022

**Ort:** Haus D SZ-U1-16

**Kosten extern:** Fr. 150.00

## 1.16 PEG- und FKJ-Sonden

Die perkutane endoskopische Gastrostomie (PEG) und die Feinnadel-Katheter-Jejunostomie (FKJ) Sonden werden oft eingelegt, wenn eine ausreichende Ernährung auf natürlichem Weg nicht möglich ist. Die Sonde dient der Zufuhr von Kalorien (Sondennahrung), Flüssigkeit, ggf. Verabreichung benötigter Medikamente und zur Verbesserung des Allgemeinzustandes. Die Indikationen für die Einlage von PEG oder FKJ-Sonden sind sehr vielfältig und reichen von neurologischen Erkrankungen mit gestörtem Schluckakt, Überbrückung bei kieferchirurgischen Eingriffen bis hin zu stenosierenden Tumoren im HNO-Bereich oder Ösophagus.

Die Einlage der Pull-PEG-Sonde erfolgt endoskopisch mittels der Fadendurchzugsmethode. Die Einlage der Push-PEG-Sonde erfolgt endoskopisch assistiert mittels Gastropexie und Direktpunktion. Die Einlage der FKJ-Sonde erfolgt intraoperativ offen chirurgisch oder laparoskopisch. Die Entscheidung zur Anlage einer PEG oder FKJ-Sonde sollte immer individuell gefällt werden.

### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen die Indikationen und Anwendungsmöglichkeiten für PEG und FKJ-Sonden
- kennen die Kontraindikationen für die Einlage von PEG oder FKJ-Sonden
- kennen die verschiedenen Arten der PEG-Sonden und ihre Handhabung
- können PEG und FKJ-Sonden sicher handhaben
- kennen die Beobachtungsschwerpunkte
- können Komplikationen erkennen und korrekt handeln
- können Sondenernährung sowie Medikamente korrekt verabreichen
- wissen, wie der Patient informiert wird und was dokumentiert werden muss
- wissen, wo und wie sie sich über den Umgang mit der PEG und FKJ-Sonde orientieren können

### Schwerpunkte

- Indikationen und Anwendungsmöglichkeiten für PEG und FKJ-Sonden
- Kontraindikationen für die Einlage von PEG oder FKJ-Sonden
- Fixation der Sonden, Bandwechsel und allgemeine Handhabung
- Mögliche Komplikationen
- Was tun bei einer verstopften Sonde?
- Kenntnisse der verschiedenen Sondenernährungen
- Informationen an den Patienten, Dokumentation

### Personenkreis

Pflegefachpersonen intern und extern, Fachfrauen/-männer Gesundheit EFZ

### Teilnehmerzahl

min. 10/ max. 20 Personen

### Referentinnen/Referent

Dr. med. Andreas Nagy, Stv. Leitender Arzt Gastroenterologie / Hepatologie  
Maya Rühlin, Leitende Ernährungstherapeutin, Ernährungstherapie/-beratung  
Sabine Krause, Intensivpflegefachfrau, Pflegeexpertin MScN, Projektmitarbeiterin Pflegedienst  
Pietro Garzotto, Aussendienstmitarbeiter Clinical Nutrition, Fresenius Kabi (Schweiz) AG

### Zeitlicher Umfang

3 1/2 Stunden

### Daten, Zeit 13:00-16:30 Uhr

Mo, 21. November 2022

### Anmeldeschluss

21. Oktober 2022

### Ort

Haus D SZ-U1-16

### Kosten extern

Fr. 100.00

## 1.17 PICC- & Hickman®- Katheter - Workshop

Die beiden Kathetersysteme (PICC und Hickman®) sind intravasale Zugänge und finden Anwendung bei länger andauernder Infusionstherapie. Das Handling für Infusionstherapien oder Blutentnahmen gehört zu einer kompetenten Pflege der Patienten/-innen.

### Ziele

Die Teilnehmenden

- können einen PICC- und (Hickman®) - Katheter sicher handhaben, blocken und verbinden
- kennen die Beobachtungsschwerpunkte
- können Komplikationen erkennen und korrekt handeln
- wissen, wie der Patient informiert wird und was dokumentiert werden muss
- wissen, wo und wie sie sich über den Umgang mit dem PICC- und (Hickman®) -Katheter orientieren können

### Schwerpunkte

- Indikationen und Anwendungsmöglichkeiten für PICC- und (Hickman®) -Katheter
- Anwendung der Zuspritzkonnektoren (Micro-Clave®)
- Vorgehen Blutentnahme und Infusionstherapie
- Fixation des Katheters
- Blocken des Systems
- Komplikationen
- Was tun bei einem verstopften Katheter?
- Entfernen des Katheters
- Informationen an den Patienten, Dokumentation

### Personenkreis

Pflegefachpersonen inkl. Expertinnen Notfall, Endoskopie, Pneumologie, Mitarbeitende der Radiologie MTTP

### Teilnehmerzahl

min. 8/ max. 15 Personen

### Referentinnen/Referent

Sabine Krause, Intensivpflegefachfrau, Pflegeexpertin MScN, Projektmitarbeiterin Pflegedienst  
Monika Hensler, Pflegefachfrau Höfa I Onkologie und MAS Onkologie, Klinische Fachspezialistin, Institut für Radioonkologie

### Zeitlicher Umfang

2 1/2 Stunden

### Daten, Zeit 13:30-16:00 Uhr

Do, 16. Juni 2022  
Do, 17. November 2022

### Anmeldeschluss

16. Mai 2022  
17. Oktober 2022

### Ort

Haus D SZ-U1-16

**Kosten extern:** Fr. 100.00

## 1.18 Port-a-Cath - Workshop

Portsysteme sind ein oft verwendeter intravasaler Zugang bei länger andauernder Infusionstherapie. Das Anstechen für Infusionstherapien oder Blutentnahmen bis hin zu einer sicheren Entfernung der Nadel gehört zu einer kompetenten Pflege der Patienten/-innen mit einem Portsystem. Da das Handling und Know-how oft fehlt, wird ein Portsystem nicht angestochen und ein PVK gelegt. Dies ist für die Patientinnen und Patienten unverständlich und mit zusätzlichen Schmerzen verbunden.

### Ziele

Die Teilnehmenden

- können ein Portsystem sicher punktieren, blocken und die Nadel ziehen
- kennen die Beobachtungsschwerpunkte
- können Komplikationen erkennen und korrekt handeln
- wissen, wie der Patient informiert wird und was dokumentiert werden muss

### Schwerpunkte

- Indikationen und Anwendungsmöglichkeiten für Portsysteme
- Punktion des Portkatheters
- Vorgehen Blutentnahme und Infusionstherapie
- Blocken des Systems
- Sicher die Nadel entfernen
- Komplikationen
- Was tun bei einem verstopften Portsystem?
- Informationen an den Patienten, Dokumentation

### Personenkreis

Diplomierte Pflegefachpersonen inkl. Expertinnen Notfall, Endoskopie, Pneumologie, Mitarbeitende der Radiologie MTTP

### Teilnehmerzahl

min. 8/ max. 15 Personen

### Referentinnen/Referent

- Denise Diener, Pflegefachfrau NDS Onkologie, Fachverantwortlich, Medizinische Onkologie
- Monika Hensler, Pflegefachfrau Höfa I Onkologie und MAS Onkologie, Klinische Fachspezialistin Onkologie, Medizin 2A
- (Maya Schneider, Höfa I Onkologie, Pflegeleitung Medizinische Onkologie)

### Zeitlicher Umfang

2 Stunden

### Daten, Zeit 14:00-16:00 Uhr

Fr, 06. Mai 2022  
Fr, 16. September 2022  
Fr, 18. November 2022

### Anmeldeschluss

06. April 2022  
16. August 2022  
18. Oktober 2022

### Ort

Haus D SZ-U1-16

**Kosten extern:** Fr. 100.00

## 1.19 Tracheotomierte Patienten auf der Station

Damit tracheotomierte Patienten sicher gepflegt werden können, braucht es Wissen über die Indikation und Art der Tracheotomie. Bei tracheotomierten Patienten sind spezielle Pflegemassnahmen erforderlich, um Schäden oder Komplikationen, die durch die Tracheotomie, die Trachealkanüle beziehungsweise deren Fixierung bedingt sind, zu verhindern oder frühzeitig zu erkennen und zu behandeln.

Zu den speziellen Pflegemassnahmen bei Patienten mit einem Tracheostoma gehören die Cuffkontrolle, die Lagekontrolle und die Fixierung der Trachealkanüle und der regelmässige Verbandwechsel am Tracheostoma. Das Absaugen ist eine zentrale Pflegeintervention, welche zum Wohlbefinden und zur Prophylaxe beiträgt. Sicherheit im Umgang mit verschiedenen Kanülentypen und dem Sprechventil unterstützt den Patienten auf dem Weg der Genesung. Die Betreuung dieser Patienten erfordert oft eine enge interdisziplinäre Zusammenarbeit mit anderen Berufsgruppen wie z.B. Physiotherapie oder Dysphagietherapie.

Kennen von Notfallsituationen und in diesen richtig reagieren ist für den tracheotomierten Patienten lebenswichtig. Beim Erkennen und Einschätzen von zentralen Pflege Themen im Zusammenhang mit Tracheotomie, wie Atmung, Kommunikation, Dysphagie, Mundpflege, Angst, etc. hat die Pflegefachperson eine wichtige Funktion und Verantwortung. Ebenso braucht es Kenntnisse zum Trachealkanülen Management wie atemunterstützende Installation (wie feuchte Nase), Sprechventil bis hin zu Dekanülierung.

### Ziele

- Die Pflegefachperson erlangt Wissen, Fähigkeiten in der Pflege eines tracheotomierten Patienten
- Die Pflegefachperson kann gefensterete Kanülen und Sprechaufsatz unterscheiden und sicher anwenden
- Die Pflegefachperson kann verschiedene Techniken beim Absaugen anwenden und diese begründen
- Die Pflegefachperson kennt die Pflege Themen bei tracheotomierten Patienten
- Die Pflegefachperson kann Risiken bei tracheotomierten Patienten erfassen und verhindern sowie Notfallsituationen erkennen und korrekt reagieren

### Schwerpunkte

- Tracheostoma: Indikationen, Anatomie
- Trachealkanülen und Informationen zu verschiedenen Modellen, Feuchte Nase, Cuff/Cuffdruck, Sprechventil
- Entcuffen, Auswirkungen auf die oberen Atemwege
- Pflege des Tracheostomas und Pflege Themen im Zusammenhang mit Trachealkanülen
- Zeichen der Sekretansammlung, Absaugen, Schwerpunkte (offenes und geschlossenes Absaugsystem)
- Notfallsituationen
- Praktisches Üben: Absaugen, Entcuffen, Airvo, Material bei Tracheostomapatienten, Verbandwechsel, Klinisches Assessment: Lungenauskultation

### Personenkreis

Pflegefachpersonen HF und FH

### Teilnehmerzahl

Minimum 8, Maximum 15

### Referentinnen/Referent

Gabriela Murgic, Fachverantwortliche Pflege, Department Medizin  
Eve Kessler, Fachfrau Intensivmedizin, ZIM  
Kathrin Giger, Physiotherapeutin, KSW

### Zeitlicher Umfang

1 Tag

### Daten, Zeit 08:30 – 16:30 Uhr

#### 2x pro Jahr

Do, 05. Mai 2022  
Di, 06. September 2022  
Di, 22. November 2022

### Anmeldeschluss

05. April 2022  
06. August 2022  
22. Oktober 2022

### Ort

Haus D SZ-U1-16

Haus D SZ-U1-14 (ab 14:30 5. Mai 2022 und 6. September 2022, 22. November ganztags)

Kosten extern: Fr. 150.00

## 1.20 Sicherheitsschulung – Handhabung Kleinlöschgeräte

Freiwillig für alle KSW Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen

## 1.20 Sicherheitsschulung – Handhabung Kleinlöschgeräte

Die Sicherheitsschulung ist für alle Mitarbeitenden im Bettenhaus und Didymos gedacht. Weitere Schulungen sind vor Ort auf Anfrage möglich.

### Ziele

Die Teilnehmenden:

- können im Notfall (Brandfall) die betrieblichen Löschmittel korrekt benutzen
- kennen Sicherheitsrisiken und können diese einschätzen

### Schwerpunkte

Die Teilnehmenden:

- Einsatz der Handfeuerlöscher am echten Feuer
- Eigene Sicherheit bei der Benutzung der Löschmittel

### Personenkreis

Ärztinnen und Ärzte

Diplomierte Pflegefachpersonen intern und extern

Ausgebildete Fachfrauen/-männer Gesundheit EFZ

Praktikanten

Fachkräfte die auf den Bettenstationen arbeiten

### Teilnehmerzahl

mind. 6 / max. 15 Personen

### Referentinnen/Referent

André Carli, Sicherheitsbeauftragter, Integrale Sicherheit

Daniel Gutekunst, Sicherheitsverantwortlicher, Integrale Sicherheit

### Zeitlicher Umfang

1 Stunde, von 15.00 bis 16.00 Uhr

Mi, 23. Mai 2022

Di, 21. Juni 2022

Mi, 13. Juli 2022

Do, 25. August 2022

Mi, 21. September 2022

Mi, 05. Oktober 2022

Ort: Haus U beim Innenhof (altes Schwimmbad)

## 1.21 Sicherheitsschulung für Mitarbeitende Haus A/B (Didymos)

**Obligatorisch für alle KSW Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen, mind. alle 3 Jahre.**

Die Sicherheitsschulung ist für alle Mitarbeitenden im Haus A/B (Didymos) gedacht. Weitere Schulungen sind vor Ort auf Anfrage möglich.

### Ziele

Die Teilnehmenden:

- können im Notfall (Brandfall) adäquat reagieren
- kennen Sicherheitsrisiken und können diese minimieren

### Schwerpunkte

Die Teilnehmenden:

- Brandschutzmöglichkeiten aufzeigen (Örtlichkeiten für Alarm, Fluchtwege, Feuerlöscher etc.)
- Begehung der Abteilung und aufzeigen von Sicherheitsrisiken

### Personenkreis

Ärztinnen und Ärzte

Diplomierte Pflegefachpersonen intern und extern

Ausgebildete Fachfrauen/-männer Gesundheit EFZ

Praktikanten

Fachkräfte die auf den Bettenstationen arbeiten

### Teilnehmerzahl

mind. 8 / max. 20 Personen

### Referentinnen/Referent

André Carli, Sicherheitsbeauftragter, Integrale Sicherheit

Daniel Gutekunst, Sicherheitsverantwortlicher, Integrale Sicherheit

### Zeitlicher Umfang

1 Stunde, von 15.00 bis 16.00 Uhr

### Daten

Di, 15. März 2022

Di, 12. April 2022

Mi, 11. Mai 2022

Mi, 22. Juni 2022

Do, 14. Juli 2022

Mo, 29. August 2022

Mi, 14. September 2022

Do, 27. Oktober 2022.

Mo, 21. November 2022

Mi, 21. Dezember 2022

### Sitzungszimmer

Lind- & Goldenberg

Lind- & Goldenberg

Eschen- & Brüelberg

Lind-& Goldenberg

Eschen-& Brüelberg

Lind-& Goldenberg

Eschen- & Brüelberg

Eschen- & Brüelberg

Lind-& Goldenberg

Lind-& Goldenberg

### Anmeldeschluss

jeweils 1 Monat vor der Schulung

**Reservedaten:** Mo, 04.07.22 Lind- & Goldenberg/Do, 01.12.22 Eschen- & Brüelberg

**Keine externe Teilnahme möglich.**

## 1.22 Sicherheitsschulung für Mitarbeitende Haus D (Bettenhaus)

**Obligatorisch für alle KSW Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen, mind. alle 3 Jahre.**

Die Sicherheitsschulung ist für alle Mitarbeitenden im Bettenhaus gedacht. Weitere Schulungen sind vor Ort auf Anfrage möglich.

### Ziele

Die Teilnehmenden:

- können im Notfall (Brandfall) adäquat reagieren
- kennen Sicherheitsrisiken und können diese minimieren

### Schwerpunkte

Die Teilnehmenden:

- Brandschutzmöglichkeiten aufzeigen (Örtlichkeiten für Alarm, Fluchtwege, Feuerlöscher etc.)
- Begehung der Abteilung und aufzeigen von Sicherheitsrisiken

### Personenkreis

Ärztinnen und Ärzte

Diplomierte Pflegefachpersonen intern und extern

Ausgebildete Fachfrauen/-männer Gesundheit EFZ

Praktikanten

Fachkräfte, die auf den Bettenstationen arbeiten

### Teilnehmerzahl

mind. 8 / max. 20 Personen

### Referentinnen/Referent

André Carli, Sicherheitsbeauftragter, Integrale Sicherheit

Daniel Gutekunst, Sicherheitsverantwortlicher, Integrale Sicherheit

### Zeitlicher Umfang

1 Stunde, von 15.00 bis 16.00 Uhr

Mi, 09. März 2022

Di, 05. April 2022

Mi, 18. Mai 2022

Di, 14. Juni 2022

Mo, 11. Juli 2022

Mi, 24. August 2022

Mi, 07. September 2022

Di, 04. Oktober 2022

Mo, 14. November 2022

Mo, 19. Dezember 2022

**Ort:** Haus D – Aula

**Keine externe Teilnahme möglich.**

## **1.23 Sicherheitsschulung: Integrale Sicherheit Hauptnachtschichten/Suchtrupp Haus A/B (Didymos)**

**Obligatorisch für alle KSW Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen, mind. alle 3 Jahre.**

### **Ziele**

Die Teilnehmenden:

- können im Notfall (Brandfall) adäquat reagieren
- kennen Sicherheitsrisiken und können diese minimieren

### **Schwerpunkte**

Die Teilnehmenden:

- Brandschutzmöglichkeiten aufzeigen (Örtlichkeiten für Alarm, Fluchtwege, Feuerlöscher etc.)
- Begehung der Abteilung und aufzeigen von Sicherheitsrisiken

### **Personenkreis**

Diplomierte Pflegefachpersonen

Referenten:

André Carli, Sicherheitsbeauftragter, Integrale Sicherheit

Daniel Gutekunst, Sicherheitsverantwortlicher, Integrale Sicherheit

### **Kursdaten:**

Mi, 12. Januar 2022

Mo, 24. Januar 2022

**Anmeldeschluss:** 1 Monat vor Kursbeginn

**Treffpunkt:** Haus A Information

**Keine externe Teilnahme möglich.**

# Fachfortbildung Pflege

## 2. Ausbildungsbegleitung am KSW

### Grundlagen des Lehrens und Lernens in der Praxis

Dauer: 1 Tag

Durchführung: 2 x pro Jahr

Minimale Teilnehmerzahl: 10

Maximale Teilnehmerzahl: 20

### Praktische Ausbildung anhand der kognitiven Berufslehre

Dauer: 1 Tag

Durchführung: 2 x pro Jahr

Minimale Teilnehmerzahl: 9

Maximale Teilnehmerzahl: 20

### Grundlagen der Ausbildungsbegleitung am KSW und Aufbau der Ausbildungen

E-Learning Kurs 1: Grundlagen zur Ausbildungsbegleitung am KSW (Einführung neue MitarbeiterInnen)

(Schweizer Berufsbildungssystem, Berufsbildungsgesetz und Bologna Reform, Rollen und Aufgaben in der Begleitung der Auszubildenden am KSW)

E-Learning Kurs 2: Aufbau der Ausbildung Fachmann/-frau Gesundheit EFZ (FaGe)

E-Learning Kurs 3: Aufbau der Ausbildung Pflegefachmann/-frau HF

E-Learning Kurs 4: Aufbau der Ausbildung Pflegefachmann/-frau FH

Noch in Entwicklung (werden sobald als möglich online gestellt):

E-Learning Kurs 5: Aufbau der Ausbildung Hebamme FH

### Begleitung von Auszubildenden als Bezugsperson LAG (Lern- und Arbeitsgemeinschaft)

Dauer: 1 Tag

Durchführung: 1 x pro Jahr

### Austausch Bezugsperson LAG (Lern- und Arbeitsgemeinschaft)

Dauer: 2 Stunden

Durchführung: 4 x /Jahr

Minimale Teilnehmerzahl: 4

### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen das Ausbildungssystem am KSW
- erfüllen ihren Ausbildungsauftrag darin
- kennen die Unterschiede in der Begleitung von Lernenden Fachfrau/-mann Gesundheit (FaGe), Studierenden Pflege Höhere Fachschule (HF) und Studierenden Pflege/Hebammen Fachhochschule (FH) bezüglich ihrer Kompetenzen, Aufgaben und Rollen

### Personenkreis

Berufsfachpersonen mit Ausbildungsauftrag

### Referent/Referentin

- Nicole Boiteux, Teamleiterin Berufsbildung, DC
- Tobias Boss, Berufsbildner, DC
- Fabienne Erb, Berufsbildnerin, DC
- Bettina Kärcher, Berufsbildnerin, DGG
- Sonja Kunz, Teamleiterin Berufsbildung, DGG/DKJ
- Anja Thürlemann, Fachverantwortliche Berufsbildung Sek II

## 2.1 Grundlage des Lehrens und Lernens in der Praxis

(Tages-) Bezugspersonen erarbeiten praxisnah Grundlagen für die Begleitung von Lernenden und Studierenden.

### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen unterschiedliche Lernstile und Lerntypen
- kennen Unterschiede der Generationen und nehmen diese im Alltag wahr
- üben die Durchführung des Feedbackgespräches
- Reflektieren ihre eigenen Erwartungen an Auszubildende

### Schwerpunkte

- Umgang mit Lernstilen und Lerntypen
- Generationen im beruflichen Alltag
- Umgang mit den eigenen Erwartungen
- Reflexion und Transfer

### Empfehlung

Um auf konkrete Praxissituationen eingehen zu können, bringen Teilnehmende aktuelle Fälle aus ihrem Alltag mit Lernenden und Studierenden mit.

### Personenkreis

Berufsfachpersonen mit Ausbildungsauftrag

### Teilnehmerzahl

min. 10 / max. 20 Personen

### Referentinnen/Referenten

Fabienne Erb, Berufsbildnerin, DC  
Bettina Kärcher, Berufsbildnerin, DGG

### Zeitlicher Umfang

1 Tag, von 08.30 Uhr bis 16.00 Uhr

### Daten

Di, 05. April 2022  
Di, 06. September 2022

### Anmeldeschluss

15. März 2022  
16. August 2022

### Ort

Haus U Schulzimmer 1A & 1B, 1. OG

## **2.2 Praktische Ausbildung anhand der kognitiven Berufslehre Cognitive Apprenticeship (CAS)**

Berufsbildende aus allen Berufen erarbeiten praxisnahe Grundlagen zur kognitiven Berufslehre und üben deren Umsetzung.

Das Cognitive Apprenticeship (kognitive Berufslehre) ist eine Methode, die kognitive Prozesse für die Lernenden sichtbar macht. Durch die Methode des CAS erlangen die Auszubildenden schrittweise Selbständigkeit bei der Bewältigung von Arbeitssituationen.

### **Ziele**

Die Teilnehmenden

- kennen die Grundlagen der kognitiven Berufslehre
- sammeln praktische Erfahrungen in der Anwendung der kognitiven Berufslehre
- üben den Ausbildungsstand der Lernenden zu erfassen und ihre Lehrmethode darauf anzupassen

### **Empfehlung**

Teilnehmende mit Erfahrungen in Bezug auf die kognitive Berufslehre bringen persönliche Beispiele mit.

### **Personenkreis**

Berufsfachpersonen mit Ausbildungsauftrag

### **Teilnehmerzahl**

min. 9 / max. 20 Personen

### **Referentinnen/Referenten**

Anja Thürlemann, Fachverantwortliche Berufsbildung Sek II

### **Zeitlicher Umfang**

1 Tag, von 08.30 Uhr bis 16.00 Uhr

### **Daten**

Di, 26. April 2022  
Di, 08. November 2022

### **Anmeldeschluss**

05. April 2022  
18. Oktober 2022

### **Ort**

Haus U Schulzimmer 1A & 1B, 1. OG

## 2.3. Grundlagen der Ausbildungsbegleitung am KSW und Aufbau der Ausbildungen

Verschiedene e-Learning-Kurse zum Thema

### **E-Learning Kurs 1: Grundlagen der Ausbildungsbegleitung am KSW**

(Werden die Einschätzungsfragen am Anfang korrekt beantwortet, können einzelne Lerneinheiten übersprungen werden)

- Lerneinheit 1a: Schweizer Berufsbildungssystem 5 Min
- Lerneinheit 1b: Berufsbildungsgesetz und Bologna-Reform 5 Min
- Lerneinheit 1c: Rollen und Aufgaben in der Begleitung der Auszubildenden am KSW 10 Min

### **E-Learning Kurs 2: Aufbau der Ausbildung Fachmann/-frau Gesundheit EFZ (FaGe)**

- Lerneinheit 2a: Ausbildungsablauf im KSW 10min
- Lerneinheit 2b: Arbeitsinstrumente 15min
- Lerneinheit 2c: Qualifikationsinstrumente 8min
- Lerneinheit 2d: Rekrutierung 5min (optional)

### **E-Learning Kurs 3: Aufbau der Ausbildung Pflegefachmann/-frau HF**

- Lerneinheit 3a: Ausbildungsablauf im KSW 10-15min
- Lerneinheit 3b: Arbeitsinstrumente 10-15min
- Lerneinheit 3c: Qualifikationsinstrumente und Gespräche 10-15min
- Lerneinheit 3d: Rekrutierung 5-10min

### **E-Learning Kurs 4: Aufbau der Ausbildung Pflegefachmann/-frau FH**

- Lerneinheit 4a: Studiums- und Praktikumsablauf 5-10min
- Lerneinheit 4b: Arbeitsinstrumente 10-15min
- Lerneinheit 4c: Qualifikationsinstrumente und Gespräche 5-10min

### **Personenkreis**

diplomierte Pflegefachpersonen und Fachfrauen/-männer Gesundheit EFZ mit Aufgaben in der Begleitung von Lernenden FaGe, Studierenden Pflege HF/FH und Hebammen FH

### **E-Administrator**

Tobias Boss, Berufsbildner

## **2.4 Begleitung von Auszubildenden als Bezugsperson LAG (Lern- und Arbeitsgemeinschaft)**

Dieser Schulungstag greift relevante Themen für die Aufgaben und Funktion der Bezugsperson LAG auf.

### **Ziele**

Die Teilnehmenden

- kennen die Aufgaben, Verantwortung und Kompetenzen der Bezugsperson LAG
- wenden die Elemente der Lernprozessbegleitung der verschiedenen Ausbildungsgänge korrekt, gemäss Bildungskonzept KSW an
- kennen Methoden/Modelle, welche sie in der Planung und Durchführung der LAG-Tage einsetzen
- vertiefen ihr Wissen zu den verschiedenen Ausbildungsgängen
- setzen sich mit eigenen Unsicherheiten und Problemstellungen auseinander und tauschen sich mit Bezugspersonen LAG aus

### **Schwerpunkte**

- Planung und Durchführung der LAG
- Aufgaben, Verantwortung und Kompetenzen der Bezugsperson LAG
- Elemente der Lernprozessbegleitung und der Lernprozessdokumentation

### **Personenkreis**

diplomierte Pflegefachpersonen in der Funktion der Bezugsperson LAG

### **Teilnehmerzahl**

In Absprache

### **Referentinnen/Referenten**

Nicole Boiteux, Teamleiterin Berufsbildung, DC  
Sonja Kunz, Teamleiterin Berufsbildung, DGG/DKJ

### **Zeitlicher Umfang**

1 Tag, von 08.30 Uhr bis 16.00 Uhr

### **Daten**

Do, 17. März 2022

### **Anmeldeschluss**

17. Februar 2022

### **Ort**

Haus U Schulzimmer 1 A & 1B, 1. OG

## 2.5 Austausch Bezugsperson LAG (Lern und Arbeitsgemeinschaft)

Dieser Austausch ist zugeschnitten auf die Besonderheiten der Funktion der Bezugsperson LAG.

### Ziele

Die Teilnehmenden

- tauschen sich mit anderen Bezugspersonen LAG aus, reflektieren ihr Handeln und passen es gegebenenfalls an
- setzen sich mit eigenen Unsicherheiten auseinander

### Schwerpunkte

- Austausch Bezugsperson LAG
- fachlicher Input

### Personenkreis

diplomierte Pflegefachpersonen in der Funktion der Bezugsperson LAG, Teilnahme mind. 1x /Jahr obligatorisch

### Teilnehmerzahl

min. 4 Personen

### Referentinnen/Referenten

Nicole Boiteux, Teamleiterin Berufsbildung, DC  
Sonja Kunz, Teamleiterin Berufsbildung, DGG/DKJ

### Zeitlicher Umfang

2 Stunden, von 14.15 Uhr bis 16.00 Uhr

### Daten

Do, 19. Mai 2022  
Di, 24. Mai 2022  
Do, 17. November 2022  
Di, 29. November 2022

### Anmeldeschluss

28. April 2022  
03. Mai 2022  
27. Oktober 2022  
08. November 2022

### Ort

Haus U Schulzimmer 1A & 1B, 1. OG

### 3. Kompetentes pflegerisches Handeln

#### 3.1 Akutsituationen – Verhalten in Akutsituationen

Pflegende werden im Spital, aber auch privat immer wieder mit verschiedenen Akutsituationen konfrontiert. In diesem Kurs sollen die Teilnehmenden Informationen erhalten und Wissen auffrischen oder vertiefen, um in Zukunft auf solche Situationen gezielter vorbereitet zu sein.

##### Ziele

Die Teilnehmer/-innen

- erhalten allgemeine Informationen zum Verhalten in einer Akutsituation
- kennen Erste-Hilfe-Massnahmen und können diese einleiten
- erhalten Informationen über mögliche Notfallsituationen und Notfallbehandlungen
- kennen die Besonderheiten bei der Betreuung und der Nachsorge von Betroffenen

##### Schwerpunkte

- klinische Überwachung
- Geräte und Technik
- Bluttransfusionen und Transfusionszwischenfall
- Schockformen
- Volumentherapie
- Medizinische Notfallsituationen
- Notfallmedikamente
- Anästhesieverfahren und ihre Bedeutung für die postoperative Überwachung
- Betreuung von tracheotomierten Patienten
- Kindernotfälle
- Tipps und Tricks für PVK-Einlage und BE
- EKG und Telemetrie

##### Personenkreis

Interessierte Pflegefachpersonen (HF/FH) aus allen Fachbereichen, die mehr Sicherheit im Umgang mit Akutsituationen erlangen möchten.

##### Verantwortliche Ansprechpersonen

Heidi van de Wiel (ZIM)

Gabi Haldemann (Anästhesie)

##### Referentinnen/Referent

Gabi Haldemann (Anästhesie)

Kerstin Strobel (ZIM)

Angela Berger (Anästhesie)

##### Teilnehmerzahl

min.8 / max. 30

##### Zeitlicher Umfang

3 Tage, jeweils von **08.00 Uhr bis 16.30 Uhr**

##### Daten

Mo, 28. November 2022

Di, 29. November 2022

Di, 06. Dezember 2022

##### Anmeldeschluss

28. Oktober 2022

##### Ort

Mo, 28. November 2022

Di, 29. November 2022

Di, 06. Dezember 2022

Haus A-U1- Sitzungszimmer Lind-& Goldenberg

Haus D SZ-U1-14/U1-16

Haus D SZ-U1-16

### 3.2 Dysphagie (Schluckstörung) – eine klinische Herausforderung

Nicht oder zu spät erkannte Dysphagie kann bei Patienten zu schwerwiegenden Komplikationen wie Pneumonie führen. Pflegepersonen haben in der Prävention von Komplikationen eine besondere Rolle und Verantwortung. Erkennen, Einschätzen und Beobachten von Symptomen und Merkmalen, interdisziplinäre Zusammenarbeit und die fachkompetente Unterstützung der Patientinnen und Patienten bei der Nahrungs- und Flüssigkeitsaufnahme unter der Berücksichtigung ihrer spezifischen Beschwerden sind dabei zentrale Qualifikationen.

#### Ziele

Pflegefachpersonen und FaGE

- erlangen Wissen, Fähigkeiten und Sicherheit für die Betreuung von Patienten mit Dysphagie
- kennen die Merkmale einer Dysphagie
- kennen die Schnittstellen der interdisziplinären Zusammenarbeit
- können die Richtlinie Dysphagie umsetzen
- können zu Dysphagie im Rahmen des Pflegeprozesses vollständig und strukturiert dokumentieren
- erhalten Selbsterfahrungswerte und Übungsmöglichkeiten

#### Schwerpunkte

- Merkmale einer Dysphagie
- Rolle, Verantwortung
- Essen und Trinken begleiten
- Mundpflege
- Haltungshintergründe
- Richtlinie Dysphagie
- Fragen aus der Praxis
- Dokumentation/ Austrittsplanung

#### Personenkreis

Pflegefachpersonen HF und FH und Fachfrau/-mann Gesundheit EFZ des Departements Medizin (bei freien Plätzen ist die TN auch von anderen DID möglich)

#### Teilnehmerzahl

min. 8 / max.15

#### Referentinnen/Referent

Sandra Senn, Pflegeexpertin, Departement Medizin, KSW  
Andrea Eisenring, Pflegeexpertin, Departement Medizin KSW  
Kathrin Giger, Physiotherapeutin, KSW

#### Zeitlicher Umfang

4 Stunden

#### Daten, Zeit 13:00 – 17:00 Uhr

Di, 17. Mai 2022  
Do, 06. Oktober 2022

#### Anmeldeschluss

15. April 2022  
06. September 2022

#### Ort

**Haus D SZ-U1-16 (und nachmittags ab 14:30 noch U1-14 gebucht, ab 15:00 Essraum mit Mikrowelle)**

#### Mitbringen

Taschenlampe

**Kosten extern:** Fr. 100.00

### 3.3 Kinaesthetics in der Pflege – Grundkurs

Der Kinaesthetics-Grundkurs ist der erste Basiskurs im Kinaesthetics-Bildungssystem. Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit der eigenen Bewegung anhand der 6 Kinaesthetics-Konzepte. Dadurch können die Teilnehmer/-innen in ihrem Berufsalltag erste Anpassungen machen, die sich positiv auf die Gesundheitsentwicklung von ihnen und ihren Patienten auswirken.

#### Ziele

Die Teilnehmer/-innen

- erfahren und kennen die 6 Kinaesthetics-Konzepte und bringen diese mit ihren beruflichen Pflege- und Betreuungssituationen in Verbindung
- erfahren und verstehen den Zusammenhang zwischen der Qualität ihrer eigenen Bewegung und der Gesundheitsentwicklung aller Beteiligten
- lenken während der täglichen Pflege und Betreuung mit Hilfe einzelner Konzeptblickwinkel ihre Aufmerksamkeit bewusst auf ihre eigene Bewegung
- entwickeln erste Ideen für ihre beruflichen Pflege- und Betreuungssituationen, um die Selbstständigkeit pflegebedürftiger Menschen zu unterstützen und für sich selbst körperliche Entlastung zu finden

#### Methodik

- Einzelerfahrung
- Lenken der Aufmerksamkeit auf Unterschiede in der eigenen Bewegung anhand der Konzept-Blickwinkel
- Partnererfahrung
- Wahrnehmen von Unterschieden in der eigenen Bewegung während der Interaktion mit einem anderen Menschen
- Anwendungserfahrung
- Bearbeiten von konkreten Fragestellungen aus dem Berufsalltag
- Planen und umsetzen des eigenverantwortlichen Lernprozesses im Berufsalltag
- Dokumentieren und Auswerten des eigenen Lernprozesses

#### Inhalte

- Beziehung über Berührung und Bewegung: Konzept Interaktion
- Die Kontrolle des Gewichtes in der Schwerkraft: Konzept Funktionale Anatomie
- Das Potenzial von Bewegungsmustern: Konzept Menschliche Bewegung
- Selbstständigkeit und Wirksamkeit unterstützen: Konzept Anstrengung
- Alltägliche Aktivitäten verstehen: Konzept Menschliche Funktion
- Die Umgebung nutzen und gestalten: Konzept Umgebung

#### Zielgruppe

Der Grundkurs Kinaesthetics in der Pflege richtet sich an Pflegenden, Betreuer/-innen und Therapeuten/-innen, die in einer Institution des Gesundheits- oder Sozialwesens tätig sind.

**Teilnehmerzahl:** Min. 8; max. 12 Personen

#### Zertifizierung

Nach erfolgreichem Abschluss des Grundkurses erhalten die Teilnehmer/-innen von Kinaesthetics Schweiz das Grundkurs-Zertifikat. Dieses ist die Voraussetzung für die Teilnahme an einem Aufbaukurs Kinaesthetics in der Pflege.

- **Besonderes:** Bequeme Kleidung und ggf. warme Socken sind erforderlich. Bringen Sie Schreibmaterial mit.
- **Mitbringen:** CHF 50.00 für das Grundkurs-Buch und das Zertifikat, Yogamatte (oder Decke)

**Leitung:** Anna Muth, dipl. Pflegefachfrau, Kinaesthetics Trainerin Stufe 2

**Zeitlicher Umfang:** 4 Tage, von 08:30 – 16:30 Uhr

#### Daten

Do, 27. Oktober 2022  
Fr, 28. Oktober 2022  
Mi, 16. November 2022  
Mi, 23. November 2022

#### Anmeldeschluss

27. September 2022

**Ort:** U116

#### Kosten

Alle Teilnehmer bezahlen Fr. 50.– für das Grundkurs-Buch und das Zertifikat. Die Buch- und Zertifikatskosten sind am ersten Kurstag vor Ort zu begleichen.

**Externe Teilnehmer/-innen:** Fr. 500.– (exklusiv Buch- und Zertifikatskosten)

### 3.4 NEU Kinaesthetics Infant Handling

Pflegende unterstützen Säuglinge in sämtlichen alltäglichen Aktivitäten, beispielsweise, wenn sie atmen, ausscheiden, schlafen, trinken, essen, eine Position einnehmen oder sich fortbewegen. Alle diese Aktivitäten sind an eigenaktive Bewegung gebunden, d. h. an die Kompetenz, die eigene Bewegung angepasst steuern zu können.

#### Ziele

Die Pflegenden lernen die Aufmerksamkeit auf ihre eigene Bewegung zu richten und die Interaktionen mit den Säuglingen angepasst und gesundheitsfördernd zu gestalten.

#### Schwerpunkte

- Theoretische Grundlagen zum Konzept Kinaesthetics Infant Handling
- Praktische Übungen
- Übungsbeispiele zur Elterninstruktion
- Diskussion Praxissituationen

#### Personenkreis

Dipl. Pflegefachpersonen/Hebammen und FaGe, welche mit Säuglingen arbeiten.

#### Teilnehmerzahl

min. 8 /max. 14 Personen

#### Referentinnen

Caroline Nepita, dipl. Pflegefachfrau Wochenbett, Kursleiterin Kinaesthetics Infant Handling

Larissa Pompeo, dipl. Hebamme und Fachverantwortliche Wochenbett, Kursleiterin Kinaesthetics Infant Handling

#### Zeitlicher Umfang

1 ¾ Stunden, 14:30 – 16:15 Uhr

#### Daten

Fr, 18. Februar 2022

Di, 24. Mai 2022

Fr, 09. September 2022

#### Anmeldeschluss

10. Februar 2022

13. Mai 2022

01. September 2022

#### Ort

Haus D SZ-U1-16

#### Mitbringen

- Schreibmaterial
- Bequeme Kleidung

**Kosten extern:** Fr. 100.00

### 3.5 Klinisches Assessment – Refresher: Fokus Bewegungsapparat

Das Wissen und die Handlungskompetenz, die sich Studierende FH und Diplomierte Pflegefachpersonen mit dem Kurs Klinisches Assessment angeeignet haben, soll gezielt gefördert werden und bei Patientensituationen kompetent eingesetzt werden.

#### Ziele

Die Teilnehmer/-innen

- erweitern und vertiefen ihre Kompetenz in der Erhebung einer Anamnese bei Patienten mit häufigen Erkrankungen am Bewegungsapparat
- sind vertraut mit der übersichtlichen Körperuntersuchung im Spital von Gelenken, Knochen und dem allgemeinen Bewegungsapparat
- können aufgrund der anamnestischen Befunde und erfassten Probleme eine angepasste Körperuntersuchung vornehmen
- kennen Untersuchungstechniken und Assessmentverfahren zu wichtigen Erkrankungen und Verletzungen des Bewegungsapparats (z.B. Diskushernie, Arthrose, Arthritis, Rheuma, Osteoporose... ) und üben sich in der Praxis zusätzlich mit der Auskultation des Herzes, der Lunge und des Abdomens sowie des Bewegungsapparates

#### Schwerpunkte

- Anamneseerhebung und körperliche Untersuchung in der Diagnostik bei Patienten mit Erkrankungen am Bewegungsapparat

#### Vorbereitung

- Repetition der Untersuchungstechniken vom Bewegungsapparat

#### Personenkreis

Diplomierte Pflegefachpersonen HF und FH mit Kurs Klinisches Assessment

#### Teilnehmerzahl

Max. 12

#### Referentinnen/Referent

Hauptverantwortlich: Michèle Bollhalder, Pflegeexpertin Chirurgie, KSW

#### Zeitlicher Umfang

1/2 Tag

#### Daten, Zeit 13:00 – 17:00 Uhr

Mi, 04. Mai 2022  
Mi, 05. Oktober 2022

#### Anmeldeschluss

04. April 2022  
05. September 2022

#### Ort

Haus D SZ-U1-16

### **3.6 Krankheitsbilder Kurs 1 – Anatomie, Physiologie, Pathophysiologie vernetzen – verstehen – begründet handeln**

Pflegefachpersonen und andere Berufsgruppen aus dem pflegerischen und dem medizinischen Bereich sind angewiesen auf umfassende Kenntnisse zu diversen Krankheitsbildern, um beruflich kompetent zu handeln. Um Krankheitsbilder zu verstehen sind vernetztes Wissen in Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie von zentraler Bedeutung.

In diesem Kurs werden neue Erkenntnisse zu Krankheitsbildern und medizinischen Zusammenhängen vermittelt und bestehendes Wissen aufgefrischt – praxisnah, pflege- und medizinrelevant.

#### **Ziele**

Die Teilnehmer/-innen

- lernen die Grundzüge von Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie des menschlichen Körpers kennen (Niveau dipl. Pflegefachperson)
- verstehen medizinische und pflegerische Zusammenhänge und können pflegerische Handlungen begründen und vertreten
- lernen, ärztliche Therapie und Diagnostik detaillierter zu verstehen
- erhalten Informationen zu Krankheitsbildern, mit denen sie oft konfrontiert werden

#### **Schwerpunkte**

- Anatomie und Physiologie der Zelle, Biochemie (Osmose/Diffusion)
- Gefässsystem, Gefässerkrankungen (Arteriosklerose)
- Aufgaben des Blutes: Zusammensetzung, Gerinnung, (Blutprodukte / Transfusion)
- Anatomie und Physiologie der Nieren, Nierenerkrankungen
- Wasser- und Elektrolythaushalt mit den wichtigsten Elektrolytstörungen, Infusionstherapie
- Kreislauf, Regulations- und Kompensationsmechanismen, SIRS/Sepsis/Schock, medikamentöse Therapie
- Herz, Anatomie, Physiologie, Herzerkrankungen
- EKG-Grundlagen mit den wichtigsten Rhythmusstörungen, prov. Schrittmacher, Telemetrie
- Atmung, Lunge und Lungenerkrankungen
- Besuch auf der Intensivstation; Fallbesprechung eines IPS-Patienten, Telemetrie, Wunschthemen

#### **Personenkreis**

##### **Nicht geeignet für Pflegende direkt ab Abschluss (mind. 1-2 Jahre Berufserfahrung)**

Mitarbeiter/-innen aus der Pflege mit mindestens einem Abschluss Fachfrau/-mann EFZ oder aus allen anderen medizinischen Fachgebieten und der Betagtenpflege, insbesondere dipl. Pflegefachpersonen mit wenig Berufserfahrung, nach längerem Berufsunterbruch oder einfach als Refresher.

**Teilnehmerzahl:** max. 20 Personen

**Leitung:** Eve Kessler, Pflegefachfrau Intensivpflege (NDS HF)

**Zeitlicher Umfang:** 5 x 3 Stunden

#### **Daten, Zeit 16.30 bis 19.30 Uhr**

Mo, 09. Mai 2022  
Mo, 30. Mai 2022  
Mo, 13. Juni 2022  
Mo, 27. Juni 2022  
Mo, 11. Juli 2022

#### **Anmeldeschluss**

14. April 2022

#### **Ort**

Haus D SZ-U1-16

**Kosten extern:** Fr. 300.00

### **3.7 Krankheitsbilder Kurs 2 – Anatomie, Physiologie, Pathophysiologie vernetzen – verstehen – begründet handeln**

Viele Pflegefachpersonen und Angehörige anderer Berufsgruppen aus dem pflegerischen und dem medizinischen Bereich sind angewiesen auf umfassende Kenntnisse zu diversen Krankheitsbildern, um beruflich kompetent zu handeln. Um Krankheitsbilder zu verstehen, sind vernetztes Wissen in Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie von zentraler Bedeutung.

In diesem Kurs werden neue Erkenntnisse zu Krankheitsbildern und medizinischen Zusammenhängen vermittelt und bestehendes Wissen aufgefrischt – praxisnah, pflege- und medizinrelevant.

#### **Ziele**

Die Teilnehmer/-innen

- vertiefen das im Grundkurs erworbene Wissen
- verstehen medizinische und pflegerische Zusammenhänge und können pflegerische Handlungen begründen und vertreten
- lernen, ärztliche Therapie und Diagnostik detaillierter zu verstehen
- erhalten Informationen zu Krankheitsbildern, mit denen sie konfrontiert werden

#### **Schwerpunkte**

- Neurophysiologie, ZNS, PNS
- wichtige neurologische Krankheitsbilder inkl. Delir
- Schmerz, Entstehung, Erfassung, Behandlungsmöglichkeiten, pflegerische Schwerpunkte
- Gastroenterologie (inkl. Leber, Leberzirrhose)
- Ernährung, Mangelernährung
- Immunsystem
- rheumatologischer Formenkreis, rheumatologische Krankheitsbilder (Arthrose, Arthritis, Rheuma)
- Endokrinologie und spezifische Erkrankungen (Schilddrüse, Diabetes, Nebenniere)

#### **Personenkreis**

##### **Nicht geeignet für Pflegende direkt ab Abschluss (mind. 1-2 Jahre Berufserfahrung)**

Mitarbeiter/-innen aus der Pflege mit mindestens einem Abschluss Fachfrau/-mann EFZ oder aus allen anderen medizinischen Fachgebieten und der Betagten Pflege, insbesondere dipl. Pflegefachpersonen mit wenig Berufserfahrung, nach längerem Berufsunterbruch oder einfach als Refresher.

#### **Voraussetzung**

Da der Vertiefungskurs auf den Kenntnissen des ersten Kurses aufbaut, ist es von Vorteil, den Grundkurs (Krankheitsbilder 1) besucht zu haben.

**Teilnehmerzahl:** max. 20 Personen

**Leitung:** Eve Kessler, Pflegefachfrau Intensivpflege (NDS HF)

**Zeitlicher Umfang:** 5 x 3 Stunden

#### **Daten, Zeit 16.30 bis 19.30 Uhr**

Mo, 29. August 2022  
Mo, 12. September 2022  
Mo, 26. September 2022  
Mo, 24. Oktober 2022  
Mo, 07. November 2022

#### **Anmeldeschluss**

29. Juli 2022

#### **Ort**

Haus D SZ-U1-16

**Kosten extern:** Fr. 300.00

### **3.8 Pädiatrie – Grundlagenwissen (Modulares E-Learning) Ernährung und Entwicklung**

#### **Kurzbeschreibung**

Säuglinge, Kinder und Jugendliche benötigen eine auf ihre Altersstufe angepasste, individuelle Pflege. Mit diesem e-learning-Kurs wird Wissen erarbeitet zu einer gesunden Ernährung und den Ernährungsaufbau vom ersten Lebensjahr bis zur Adoleszenz. Im Weiteren werden die wichtigsten Entwicklungsschritte von gesunden Kindern und Jugendlichen thematisiert.

#### **Ziel**

Die Teilnehmer/-innen eignen sich über Selbststudium Pädiatrie spezifisches Basiswissen an in den Themen:

- **Ernährung:** Stillen, Ernährungsaufbau nach der Stillzeit, Kinderspezifische Besonderheiten bezüglich Essen und Trinken, Physiologische Ernährung des Kindes und Jugendlichen, Selbständig werden, Adipositas beim Kind und Jugendlichen, BMI

und/oder

- **Entwicklung:** Infant Handling, Körperliche Entwicklung, Sprachentwicklung, Bindungs-, Beziehungs- und Sozialverhalten, Selbstständigkeit, Gesundheits- und Krankheitsverständnis, Identität als zentrales Thema im Jugendalter, Moralische Entwicklung, Spiel und Beschäftigung

Diese beiden E-Learning-Module werden sowohl hier bei uns im KSW als auch an der Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW), Institut für Pflege, angeboten.

<http://www.weiterbildung.zhaw.ch/de/gesundheit/programm/grundlagenwissen-paediatric-e-learning-kurs.html>

#### **Methodik und Studienform**

E-Learning Kurs in Form eines Selbststudiums

Begleitung auf Wunsch durch Pflegefachberaterinnen

Eine Kursbestätigung wird ausgestellt, wenn alle Module durchgearbeitet werden und ein Leistungsnachweis erbracht wird in Form von schriftlich erarbeitetem Praxistransfer.

#### **Zielpublikum**

Pflegefachpersonen im KSW, welche neu im Praxisfeld der Pädiatrie tätig sind

Pflegefachpersonen, die ihr vorhandenes Wissen auffrischen und vertiefen möchten

#### **Referenten**

**Das e-Learning Modul Grundlagenwissen Pädiatrie wurde vom SBK Bildungszentrum in Zusammenarbeit mit dem Netzwerk Pflegedienstleitende der deutschschweizer Kinderkliniken entwickelt.**

#### **Ansprechpersonen:**

**DKJ: Pflegefachberaterinnen, Monica Arnold (Tel. 5408) und Anita Pünter (Tel. 5409)**

**ZHAW: Wissenschaftliche Mitarbeiterin, MsCn, Astrid Koch**

#### **Zeitlicher Umfang**

E-learning: gesamt ca. 15 Stunden, jedes Kapitel kann auch einzeln erarbeitet werden.

#### **Zusätzlich Zeit für Praxistransfer**

#### **Daten**

Individuell planbar

Für Pflegende, welche durch die Pflegefachberaterin begleitet werden, Daten nach Absprache

#### **Kosten intern:**

keine

#### **Kosten extern:**

Kein externes Angebot.

Extern Interessierte informieren sich bitte direkt bei der ZHAW.

### **3.9 Pharmakologie für Apotheken-Verantwortliche**

#### **Obligatorisch für alle Apothekenverantwortliche** (Pflegefachpersonen, FaGe)

#### **Freiwillig für alle Mitarbeitenden, die an diesen Themen interessiert sind**

Apothekenverantwortliche sind ein wichtiges Bindeglied zwischen Abteilungsapotheke und Spitalapotheke. Sie sind verantwortlich für die Weitergabe von Informationen aus der Spitalapotheke ans Team, z.B. neue Richtlinien oder neue Listen mit Arzneimittelinformationen.

Auch im 2021 wurden zahlreiche Abteilungsapothekenbegehungen durchgeführt und wir werden eine kurze Rückmeldung dazu geben.

#### **Ziele**

- Auffrischen der Kenntnisse der Abteilungsapothekenrichtlinien
- Schulung von neuen Inhalten der Abteilungsapothekenrichtlinien
- Rückmeldungen von Abteilungsapothekenbegehungen
- Aktuelle Fragen

#### **Schwerpunkte**

- Abteilungsapotheken Richtlinien: Was ist neu?
- Abteilungsapotheken Richtlinien: Was funktioniert in der Praxis häufig nicht und wie kann ich das verbessern?
- Wie kann die Medikamentensicherheit auf Abteilungen verbessert werden

#### **Personenkreis**

Alle Apothekenverantwortliche  
Pflegefachpersonen, FaGe

#### **Teilnehmerzahl**

max. 60 Personen

#### **Referenten**

Dr. Mirjam Lerch Bader, Dr. Ursina Müller  
Pharmazeutische Betreuung, Kantonsspital Apotheke Winterthur

#### **Zeitlicher Umfang**

2 Stunden

#### **Datum, Zeit 14.00 Uhr bis 16.00 Uhr**

Di, 27. September 2022

#### **Anmeldeschluss**

13. September

#### **Ort**

Haus D-Aula

### 3.10 Pharmakotherapie Nervensystem

Die Arzneimittelverabreichung ist eng verbunden mit dem Therapieerfolg und der Sicherheit der Therapie. Arzneimittel, die direkt auf das Nervensystem einwirken, werden häufig verordnet. Dadurch bedingte pharmakologische Effekte, unerwünschte Wirkungen sowie Wechselwirkungen mit anderen Arzneimitteln sind zentrale Herausforderungen im Alltag.

Die Pflegefachperson trägt die Verantwortung für die richtige Arzneimittelgabe und hat eine wichtige Funktion in der Beobachtung des Effektes. Deshalb sind Kenntnisse über Arzneimittelwirkungen, Wechselwirkungen und Nebenwirkungen wichtig.

#### Ziele

Die Teilnehmer/-innen

- kennen die Physiologie des Zentralnervensystems im Zusammenhang mit psychotropen Medikamenten
- kennen die Wirkstoffgruppen Antidepressiva, Schlafmedikamente, Neuroleptika und Antiparkinsonmittel sowie deren Indikationen, Komplikationen und Interaktionen
- kennen die Prinzipien einer guten Medikamentenedukation

#### Schwerpunkte

- Allgemeine Pharmakologie: Physiologie des Zentralnervensystems und Ansatzpunkte der psychotropen Arzneistoffe
- Spezifische Pharmakologie: Antidepressiva, Schlafmittel, Neuroleptika und Antiparkinsonmittel – ein Überblick über die Arzneimittelgruppen
- Workshop: Bearbeitung von Fallbeispielen zu den erarbeiteten Arzneimittelgruppen

#### Personenkreis

Diplomierte Pflegefachpersonen und FaGe

#### Teilnehmerzahl

min. 20 / max. 40 Personen

#### Referentinnen

Apothekerinnen der Kantonsspitalapotheke Winterthur (KAW)

#### Zeitlicher Umfang

1 Tag

#### Daten, Zeit 8:30 – 16:30 Uhr

Donnerstag, 15. September 2022

#### Anmeldeschluss

12. August 2022

#### Ort

Haus D SZ-U1-16

**Kosten extern:** Fr. 150.-

### 3.11 PleurX – Workshop

PleurX ist ein getunnelter (unter der Haut verlaufender), permanenter, implantierter Katheter in die Pleurahöhle oder das Abdomen für Patientinnen und Patienten, die unter einem therapieresistenten malignen Pleuraerguss oder unter einem chronischen, therapeutischen Aszites leiden. Das Handling und Know How des PleurX gehört nicht zur täglichen Routine, ist jedoch unerlässlich für die sichere und korrekte Therapie der Patienten.

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- können ein PleurX sicher entleeren und korrekt verbinden
- kennen die Beobachtungsschwerpunkte
- können Komplikationen erkennen und korrekt handeln
- wissen, wie der Patient informiert wird und was dokumentiert werden muss
- wissen, wie der Austritt vorbereitet werden muss

#### Schwerpunkte

- Indikationen und Anwendungsmöglichkeiten für PleurX
- PleurX entleeren
- Vorgehen Verbandswechsel
- Komplikationen
- Was tun bei einem verstopften PleurX?
- Informationen an den Patienten, Dokumentation
- Nachsorge

#### Personenkreis

Diplomierte Pflegefachpersonen, inkl. Expertinnen NF/NBS

#### Teilnehmerzahl

min. 8/ max. 15 Personen

#### Referentinnen/Referent

Nadine Hansen, Pneumologie

Aline Chevalley, Area Managerin Kanton Zürich Firma Fenik

#### Zeitlicher Umfang

1 ½ Stunden

#### Daten, Zeit 14.30 bis 16.00 Uhr

Do, 07. April 2022

Do, 03. November 2022

#### Anmeldeschluss

07. März 2022

03. Oktober 2022

#### Ort

Haus D SZ-U1-16

**Kosten extern:** Fr. 100.00

## 3.12 Psychiatrische Pflegeschwerpunkte – Symptome erkennen und Interventionen einleiten

### Einleitung

Multimorbide Patienten und Patientinnen, akut und chronisch erkrankte, zeigen zunehmend psychiatrische Symptome und Verhaltensweisen. Dies stellt an die Pflegefachpersonen eine erhöhte Anforderung, um sowohl den somatischen als auch den psychiatrischen Herausforderungen im Alltag im somatischen Setting gerecht zu werden. Daher ist es von hoher Relevanz, dass psychiatrische Symptome und Verhaltensweisen als solche erkannt, eine mögliche Triagierung eingeleitet und/oder fachgerechte Zielsetzungen und Interventionen eingeleitet und umgesetzt werden können.

### Ziele

Die Teilnehmer/-innen

- erhalten einen Einblick zu ausgewählten psychiatrischen Krankheitsbildern
- lernen Symptome dieser psychiatrischen Krankheitsbilder kennen
- lernen psychiatrische, pflegerische Zielsetzungen und Interventionen kennen und diskutieren deren Adaption in das somatische Setting
- diskutieren erlebte Herausforderungen mit Psychiatriespezifischen Verhaltensweisen aus ihrem Praxisalltag und analysieren mögliche Lösungsansätze bezüglich Zielsetzungen und Interventionen

### Schwerpunkte

- Psychopathologie, Symptomerkenkung, Zielsetzung und Pflegeinterventionen bei ausgewählten psychiatrischen Krankheitsbildern. Auswahl:
  - o Depression
  - o Psychose, Schizophrenie
  - o Suizidalität
  - o Persönlichkeitsstörung
  - o Abhängigkeitsstörung (Suchtbereich)
  - o Herausforderndes Verhalten bei demenzieller Entwicklung
- Erarbeiten von Lösungsansätzen bei Herausforderungen mit psychiatrischen Verhaltensweisen im Akutsomatischen Setting

### Personenkreis

Dipl. Pflegefachpersonen

### Verantwortliche Ansprechpersonen

Conny Lips, Pflegeexpertin, Pflegedienst

### Referentinnen/Referent

Elisabeth Reutimann, MScN, Pflegeexpertin Gerontopsychiatrie (Stadt Winterthur, Alter und Pflege, Alterszentrum Brühlgut)

Ursula Bregenzer, MScN ZFH, Pflegefachleiterin (ipw, Integrierte Psychiatrie Winterthur – Zürcher Unterland)

### Teilnehmerzahl

mind. 8/ max. 20 Personen

### Zeitlicher Umfang

1 Tag

### Datum, Zeit 9:00 – 17:00 Uhr

Mi, 15. Juni 2022

### Anmeldeschluss

15. Mai 2022

### Ort

Haus D SZ-U1-16

**Kosten extern:** Fr. 150.00

### 3.13 Stillen am KSW - Stillfortbildung

Die jährlichen Stillfortbildungen setzen Basiswissen voraus und bauen darauf auf. Ausgewählte Stillthemen werden vertieft angeschaut und das Wissen der Teilnehmenden weiterentwickelt. Die Stillfortbildung besteht aus theoretischen Inputs, welche durch anregende Gruppendiskussionen vertieft werden. Die Fachfortbildungen fokussieren auf die praktische Anwendung der Stillrichtlinien im Pflegealltag.

#### Ziele

- Vermittlung und Vertiefung von Fachwissen zum Thema Stillen
- Stillprobleme erkennen und unter Einbezug der mütterlichen und der kindlichen Ressourcen Massnahmen einleiten
- verstehendes, einfühlsames Begleiten der Mutter und des Neugeborenen

#### Schwerpunkte

Aktuelle Themen rund ums Stillen aus dem Pflege- und Hebammenalltag werden als Schwerpunkte für diese Fortbildung gesetzt. Mögliche Inhalte sind:

- Die 10 Schritte zum erfolgreichen Stillen
- Bonding
- Die hormonelle Steuerung der Laktation
- Hungerzeichen
- Brustmassage
- Manuelle Gewinnung der Muttermilch und die Aufbewahrung
- Stillpositionen
- Stillen mit Flach- und Hohlmamillen
- Mammillenpflege
- Abpumpen der Muttermilch
- ungenügende Milchmenge
- Hilfsmittel

#### Personenkreis

Dipl. Pflegefachpersonen/Hebammen und FaGe, die stillende Mütter und Kinder nach der Geburt betreuen

#### Teilnehmerzahl

min. 10 /max. 25 Personen

#### Referentinnen

2 Stillberaterinnen IBCLC des Departements Geburtshilfe und Gynäkologie KSW

#### Zeitlicher Umfang

2 ½ Stunden

#### Daten, Zeit: 14:00 – 16:30

Mo, 02. Mai 2022

Di, 10. Mai 2022

Mi, 18. Mai 2022

#### Anmeldeschluss

01. April 2022

08. April 2022

14. April 2022

#### Ort

Mo, 02. Mai 2022 Haus A-U1-SZ Goldenberg

Di, 10. Mai 2022 Haus D SZ-U1-16

Mi, 18. Mai 2022 Haus D SZ-U1-16

**Kosten extern:** Fr. 100.00

### 3.14 Stomapflege: Patient/-in mit Stoma – kompetent handeln

Ein Stoma ist eine massive körperliche wie seelische Belastung für Patienten und Patientinnen. Ihre Pflege gestaltet sich anspruchsvoll und erfordert hohe Fach- (Wissen und Können), Sozial- und Selbstkompetenz. Neben der pflegetechnischen Komponente werden die Förderung des Selbstmanagements wie auch Auswirkungen von Ekelgefühlen bei Pflegenden auf den Patienten thematisiert.

#### Ziele

Die Teilnehmer/-innen

- erwerben spezifisches Fachwissen, um Patienten und Patientinnen mit unterschiedlichen Stomas kompetent zu pflegen
- können eine Stomabeurteilung inklusive Hauteinschätzung vornehmen
- können die Stomapflege nach einer Kolostomie, Ileostomie oder Urostomie ausführen und kennen die wichtigsten Pflegeprodukte
- kennen körperliche, seelische und soziale Problematiken, die im Zusammenhang mit einem Stoma auftreten

#### Schwerpunkte

- Ursachen für ein Stoma und Stomaarten
- praktische Pflege des Stomas (Einschätzung des Stomas und der Hautverhältnisse, Stomapflege, Hautpflege)
- wichtige Produkte zur Stomaversorgung (ein- und zweiteilige Systeme, geschlossene, offene Beutel etc.)
- Eigene Ekelgefühle und die Auswirkungen auf die Stomabetroffenen

#### Personenkreis

Dipl. Pflegefachpersonen, Fachangestellte Gesundheit EFZ, Unterassistenten, Assistenzärzte

#### Teilnehmerzahl

min. 8 / max. 20 Personen

#### Referentinnen

Andrea Rothenbühler, Pflegefachfrau Stoma- und Wundberatung

Jessica Maucher, Pflegefachfrau Stoma- und Wundberatung

#### Zeitlicher Umfang

1 Tag

#### Datum, Zeit 08.30 bis 16.30 Uhr

Mi, 28. September 2022

#### Anmeldeschluss

28. August 2022

#### Ort

Haus D SZ-U1-16 (zusätzliche Buchung U114 14:30 – 16:30 Uhr, so dass 2 Gruppen gemacht werden können)

**Kosten extern:** Fr. 100.00

### 3.15 Transurethrale Blasenkatheter und periphere Venenkatheter legen

Das Legen eines Blasenkatheters ist für Fachfrauen/ -männer Gesundheit (FaGe) seit der neuen Bildungsverordnung (1. Januar 2009) integraler Bestandteil der beruflichen Grundbildung. Das Legen von peripheren Venenkathetern wird in der beruflichen Grundbildung nicht geschult. Diese Nachschulung richtet sich an FaGe mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ).

#### Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen die theoretischen Grundlagen (inkl. KSW-Richtlinien), um einen Blasenkatheter zu legen und können das Vorgehen erklären
- üben das Legen eines Blasenkatheters mindestens einmal am Phantom
- kennen die theoretischen Grundlagen (inkl. KSW-Richtlinien), um einen peripheren Venenkatheter zu legen und können das Vorgehen erklären
- üben das Legen eines peripheren Venenkatheters mindestens einmal aneinander
- kennen ihre Kompetenzen sowie die Kompetenzeinschränkungen im Bereich Blasen- und peripheren Venenkatheter legen

#### Schwerpunkte

- Refresher zu den Theoriegrundlagen (Anatomie, Physiologie, Indikationen, Kontraindikationen) für das Einlegen der Katheter
- Materialkenntnisse, insbesondere der KSW-Produkte
- KSW-interne Richtlinien/ Weisungen
- Kompetenzen und Kompetenzeinschränkungen
- Hygiene und aseptisches Arbeiten
- Bedeutung für die Patientinnen und Patienten
- praktisches Üben

#### Personenkreis

Fachfrau/-mann Gesundheit EFZ

#### Teilnehmerzahl

min. 5 / max. 12 Personen

#### Referentinnen/Referenten

Patricia Zangger, Berufsbildnerin mit Fachausweis, Departement Chirurgie  
Rebekka Terzi, Berufsbildnerin, Departement Chirurgie

#### Zeitlicher Umfang

1 Tag, von 08.00 Uhr bis 16.00 Uhr

#### Daten

Fr, 13. Mai 2022

#### Anmeldeschluss

01. April 2022

#### Ort

Haus U Schulzimmer 1A

### 3.16 NEU Wickel und Aromapflege

Wickel/ Kompressen und Aromapflege können den Aufenthalt vieler Patienten im Spital erleichtern und den Heilungs- oder Genesungsverlauf positiv beeinflussen. Jede Anwendung ist auch eine Zuwendung. Dies gilt ebenso für die Selbstpflege der Pflegefachpersonen. An diesem Tag erfährst du mehr über die faszinierende Wirkung von Wickel oder Kompressen und der Aromapflege.

#### Ziele

Pflegefachpersonen und FaGE

#### Erhalten Einblick in die Grundlagen der Aromapflege

- erfahren Spannendes zur Geschichte der Aromapflege und was ätherische Öle sind
- erleben die praktische Anwendung und probieren verschiedene Düfte aus
- bekommen Sicherheit im Umgang mit ätherischen Ölen und kennen die Gefahren und Kontraindikationen

#### Erhalten Einblick in die Grundlagen der Wickel und Kompressen

- erlangen Wissen über einfache Wickel und Kompressen, welche im KSW umgesetzt werden können
- kennen die Anwendungsgebiete der Wickel und Kompressen
- kennen die Gefahren und Kontraindikationen der Wickel und Kompressen im KSW
- erleben die praktische Anwendung und probieren Wickel/ Kompressen aus

#### Schwerpunkte

- Wickel und Kompressen im KSW
- Aromapflege im KSW
- Selbstpflege in der Pflege
- Selbsterfahrung mit Aromapflege und Wickel/ Kompressen

#### Personenkreis

Pflegefachpersonen HF und FH und Fachfrau/-mann Gesundheit EFZ des KSW

#### Teilnehmerzahl

min. 8 / max.15

#### Referentinnen/Referent

Kathrin Cirillo, Fachverantwortliche, Departement Medizin, KSW und Fachfrau für Wickel und Kompressen  
Monica Arnold, Fachverantwortliche Pflege, Departement DKJ, KSW und Fachfrau für Aromapflege

#### Zeitlicher Umfang

1 Tag

#### Daten, Zeit 8:30 – 16:00 Uhr

##### 1x pro Jahr

Fr, 23. September 2022

#### Anmeldeschluss

23. August 2022

#### Ort

Haus D SZ-U1-16

#### Mitbringen

Wird vor Kursbeginn den Teilnehmern mitgeteilt

**Kosten extern:** Fr. 150.00

### 3.17 Wundmanagement: kompetent - praktisch

Kompetente Pflege von Patientinnen und Patienten mit einer chronischen Wunde erfordert eine zielgerichtete und effiziente Wundtherapie. Dieser Kurs beinhaltet die *best practice* eines modernen Wundmanagements.

#### Ziele

Die Teilnehmer/-innen

- vertiefen ihr Wissen in Wundätiologie, Physiologie und Pathophysiologie der Wundheilung
- kennen die Therapieprinzipien des modernen Wundmanagements bei Patienten mit Ulcus cruris, venosum/arteriosum, diabetischem Fussyndrom, Dekubitus und exulzierenden Tumoren
- erlangen mehr Sicherheit in der Beurteilung und Beschreibung von Wunden
- lernen die Materialien des KSW-Sortiments kennen
- kennen Möglichkeiten Orthopädischer Hilfsmittel

#### Schwerpunkte

- Refresher zu Anatomie der Haut sowie Physiologie und Pathophysiologie der Wundheilung
- Assessment des Patienten/der Patientin mit einer chronischen Wunde
- Therapieprinzipien anhand von unterschiedlichen Fallbeispielen aus dem Pflegealltag (Ulcus cruris venosum/arteriosum, diabetisches Fussyndrom, Dekubitus, exulzierenden Tumoren)
- Wundproduktesortiment KSW und Anwendungsunterstützung im Alltag

#### Personenkreis

diplomierte Pflegefachpersonen, Fachfrauen/-männer Gesundheit EFZ, Unterassistenten/-innen

#### Teilnehmerzahl

min. 12/ max. 20 Personen

#### Referentinnen

Daniela Suter-Frey, Pflegeexpertin Departement Innere Medizin, Wundexpertin  
Matthias Gubler, Fachverantwortlicher Pflege Wunden

#### Zeitlicher Umfang

1 Tag

#### Daten, Zeit 08.30 bis 16.00 Uhr

Mi, 07. September 2022

#### Anmeldeschluss

08. August 2022

#### Ort

Haus D SZ-U1-16

**Kosten extern:** Fr. 150.00

### **3.18 Wundmanagement: Unterdruck Therapie (VAC) – kompetent und sicher durchführen**

Wundverbände mit Unterdruck sind eine häufig angewendete, effiziente Wundbehandlungsmethode. Die korrekte Durchführung der Therapie ist eine wichtige Voraussetzung für eine effektive und effiziente Wundheilung.

#### **Ziele**

Die Teilnehmer/-innen

- Kennen die Wirkungsmechanismen der Unterdruck Therapie
- Können das Unterdruckgerät Gerät (KCI) bedienen
- Können einen Unterdruck Verband kompetent und korrekt durchführen

#### **Schwerpunkte**

- Therapieprinzipien der Unterdruck Therapie
- Instruktion Unterdruck Gerät (KCI)
- Praktisches Üben eines Unterdruck Wundverbandes

#### **Personenkreis**

diplomierte Pflegefachpersonen, Fachfrauen/-männer Gesundheit EFZ, UnterassistentInnen

#### **Teilnehmerzahl**

min. 12/ max. 20 Personen

#### **Referentinnen**

Matthias Gubler, Fachverantwortlicher Pflege Wunden  
Mitarbeiter der Firma KCI

#### **Zeitlicher Umfang**

2 Stunden

#### **Daten, Zeit 13.30 bis 16.30 Uhr**

Do, 12. Mai 2022

Mi, 14. September 2022

#### **Anmeldeschluss**

12. April 2022

12. August 2022

#### **Ort:**

Haus D SZ-U1-16

#### **Kosten extern:**

Fr. 100.00

## **4. Fachfortbildungen Ärztinnen und Ärzte**

### **4.1 AA/ÄÄ-Weiterbildung zu Ethik und Recht**

Siehe Veranstaltungskalender auf [www.ksw.ch](http://www.ksw.ch)