

በብዕባ: የምዕራፍነት: አበራታ: ፓይ:ምሃገን:ፍ,ቁድ-ከ:ምማለድነወ እና

ቀዳማይ ስም

ዕስት ተወልደ

እኔ (ዶ.ሪ.ምዕራፍ: ኮሚሽን አስተዳደር) ወላደ/ጥጥለት ወላደና(እኩ መጽረዱ በታ ፍሰድ አስተምህር)ዘመ/ሽንተር
ተመዘጋጀ እና /ተመዘጋጀ እና/

- ወላደና/ጥጥለት: ከምኑ ከኩ ወላደና/ክ አስተዳደር እኩ በታ: ፍሰድ: አስተምህር ገዢምዝገበ:
ፍ,ቁድ-ቁድ: እኩ: /ፍ,ቁድ-ቁድ እኩ/
- ወላደና/ጥጥለት: ከምኑ ከኩ: ወላደና/ክ አስተዳደር: ገዢስትናቁድ: ፓይ: ፍሰድ: ትምህር: ፓይ:
ጽሁፍን: እና/ውን: አበራታ: ምሳ: ከምልከቶም እኩት: (ፓይ: ቁልሙት: አካም: ፍሰድ: አካም)

በኩ ቅዱ _____ ፓይ ፍሰድ ትምህር: መምህር: ፓይ አውድና መምህር: ፓይ አረብ አካምን
ከልአት: _____)በብዕባ ክኩትና ፓይ(ታ) ቁልሙ: ከምኑውን ወላደና(ታ) ምሳ ተቁማ ገዢ ቁልሙን መንሰድ:
ንምጽረድ ፓይ ፍሰድ ትምህር: ቁልሙን እኩለድናንን አለው: አበራታ: እንተከያየት:ፓይ :አበራታ:ምልወጥዋጥ
ንክንብሩ: ፁ,ቁድ-ቁድ: ምሳኑ: /ፍ,ቁድ-ቁድ ምሳኑ: :ይጠልግ/

ዕስት: አርማ ወላደና/መንሰድ

በብዕባ ተወልደ የመጽናዕቱ ነትዎን አበራታ(ዲታ) ገምጥቁም

እኔ ከኩ ፍሰድ መጽረዱ በታ (ፍሰድ ትምህር) አስተዳደር ፓይ መጽረዱ አበራታትና ገዢ አያኝት ሆነታቻ ከርክ እሳይሳዊ
ስታይነቴ ምርመራን የምኑን መጽናዕቃዊ ምርመራ አበራታ ይወሰ኏::

ንዝነርዎ ማረጋገጫ አካል የተፈጻሚነት አበራታ (ዲታ) መንገኘ አይሁር ከይኑ ፓይ ማንምማለሰብን በተሰበበን አመልካች
(ጠቃላት) አይሁር እያከና

እኔ አስተዳደር ስት በተከተለ (ከምርመራ) እለው

በ መንታይ ምኑን ቁልሙ /መንሰድ/ፍሰድ አገዛ ይጠልለዋ?

እኔ አገዛ አብቱ አለው ክንያን ቁልሙን ቁጥሮን እና ይሞ?

ቀኩለ አበራታ በብዕባ እኔ ጥርቃናት መጽናዕቱ

አብቱ አስተዳደር ይከና ገዢ ትረክበው

(<https://www.kispi.uzh.ch/fzk/sonderpaedagogik>)

እኔ (ታ) መንሰድ / ወላደና / ነዚ አስተዳደር አበራታ (ዲታ) በብዕባ እኩ ለወለ ተገለጻ እኩ ቁልሙ መንሰድ ነዚ ተተጠቃለ
መጽናዕቃዊ ጥርቃናት የተቀመሳ ነዚ ከምልከቶ አካል ፍሰድ በታ ትምህር: ፁ,ቁድ-ቁድ ምሳኑ ይጠል::

- አበራታ(ዲታ) በብዕባ እኩለድናን መጽረድ (ፓይ መጀመር መጽረድ አይሁር ወጪትና መጽረድ)
- አበራታ(ዲታ) በብዕባ ይጠል ይጠል ፍሰድ ትምህርቃዊ ወጪትና (ጽሑር ፓይ መጀመር ወጪት)

ነዚ አስተዳደር ከምኑትአበርካም የረጋግጣ

- ፓይ ፁ,ቁድ-ቁድ መ-ኑን በይልየተይ ከምኑንና ተአበረ እኩ::
- በብዕባ እኔ አበራታ የተፈጻሚ መጽናዕቱ ነውል ከምኑንና ተአበረ እኩ::
- ኦዚ ሂደም አለሁ ፁ,ቁድ እጥበኑን ቤት በብዕባ ምኑን ቁልሙ በብዕባ ከምኑንና ይጠል እኩ::

đất:

đất

mô hình/đất

(Tiginya)